

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Брянская область**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Хмелевская основная общеобразовательная школа**  
**Выгоничского района Брянской области**  
243351, Брянская обл., Выгоничский р-он, дер.Хмелево, ул.Молодежная , д.46  
тел.8-(48341)-2-66-44 факс 8-(48341)-2-17-50,[www.hmelevo.schkola@rambler.ru](http://www.hmelevo.schkola@rambler.ru)  
ИНН 3208004200 / КПП 320801001 ОКПО 55635286 ОГРН 1023201935844

---

Утверждаю  
Директор школы А.С.Антюхова  
Приказ по школе №141 от 31.08.2022г

# **Положение об электронной информационно- образовательной среде**

## 1. Общие положения

Настоящее положение об электронной информационно-образовательной среде (далее – Положение) МБОУ Хмелевская ООШ (далее – школа):

- Устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) школы;
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС школы;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам веб-сервисам ЭИОС школы;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС школы.

### 1.1. Положения разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. – № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ;
- Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» от 25.07.2011 г. № 261-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Уставом МБОУ Хмелевская ООШ;
- Локальными нормативными актами школы.

### 1.2. Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной

форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### 1.3. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

## 2. Цель и задачи

### 2.1. Целью формирования ЭИОС школы является информационное и методическое

обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

## 2.2. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории школы, так и вне ее к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

## 2.3. Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

## 3. Формирование и функционирование

3.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

3.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды школы обеспечивается соответствующими средствами информационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (педагогические работники, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

3.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами школы;

3.4. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.5. Информационно наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется структурными подразделениями школы в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

3.6. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

#### 4. Структура ЭИОС

4.1. Основными компонентами ЭИОС школы являются:

- официальный сайт школы <https://hmelevo-shkola.ru/>
- ИСОУ «Виртуальная школа» <https://bryansk.vsoopen.ru/app/add/start> Электронный журнал, Электронный дневник;
- Система мониторинга деятельности образовательных организаций;
- информационно-коммуникационная платформа «Сферум»;
- локальная сеть школы;
- корпоративная почта школы;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов в ЭИОС.

4.2. Сайт школы <https://hmelevo-shkola.ru/> обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС школы.

На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

ВСОПЕН обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

Система мониторинга деятельности образовательных организаций обеспечивает организацию сдачи и проверку отчетности по деятельности школы в электронной среде по всем направлениям деятельности.

Обеспечивает проведение различных видов мониторинга.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» обеспечивает:

- методическую поддержку образовательного процесса на базе программного обеспечения Сферум;
- организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса (синхронное и (или) асинхронное взаимодействие).

Корпоративная почта школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками школы.

Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями школы.

## 5. Требования к функционированию ЭИОС школы

5.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем в веб-сервисах ЭИОС школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по ограничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации, находящейся на серверах;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям школы;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям ЭИОС школы.

5.2. Требования по ограничению доступа учитывают:

- 5.2.1. Права доступа пользователя к тому или иному элементу (его части) ЭИОС школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента ЭИОС школы.
- 5.2.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения, учитель, обучающийся и т. п.).
- 5.2.3. Элементы ЭИОС школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждого индивидуального логина и пароля.
- 5.2.4. Привилегии пользователя назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС школы.

5.3. Требования по защите конфиденциальности информации и персональных данных пользователей реализуются в ЭИОС школы в соответствии с законодательством РФ. Требования к пользователям ЭИОС школы.

5.4. Пользователи ЭИОС школы должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС школы:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет-технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС школы;
- сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС школы. Сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС школы, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

## **6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС школы**

- 6.1. ЭИОС школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практикам, кизданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах школы.
- 6.2. Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте школы в разделе «Сведения об ОУ» подразделе «Образование».

## **7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС**

- 7.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.
- 7.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС школы, обязуются:
  - хранить их в тайне, не разглашать, не передавать третьим лицам;
  - немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичными или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.
- 7.3. Пользователи несут ответственность за:
  - несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС школы и осуществления различных операций от имени другого пользователя;
  - умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

## **8. Заключительные положения**

- 8.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.
- 8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по инициативе структурных подразделений школы и утверждаются приказом директора.