## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хмелевская основная общеобразовательная школа Выгоничского района Брянской области 243351, Брянская обл., Выгоничский р-он, дер.Хмелево, ул.Молодежная, д.46 тел.8-(48341)-2-66-44 факс 8-(48341)-2-17-50, www. hmelevo.schkola@rambler.ru ИНН 3208004200 / КПП 320801001 ОКПО 55635286 ОГРН 1023201935844

# Выписка из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО методическое объединение учителей гуманитарного цикла протокол от 30.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР Кобзовой Е.Н. 30.08.2023г.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для начального общего образования Срок освоения: 1год (Зкласс)

Выписка верна
31.08.2023г Директор школы

А.С.Антюхова

Составитель: Щербакова Н.И. (учитель английского языка)

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса на 2023-2024 учебный год разработана на основе следующих нормативных документов:

- 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273 (с последующими изменениями и дополнениями)
- 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план, примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312»;
- 5. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования»;
- 6. Английский язык. .Примерной программы начального общего образования по английскому языку для образовательных учреждений РФ УМК «Английский язык в фокусе», разработанной Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой. / Москва. Просвещение. 2021 г, рекомендованной Министерством образования РФ.
- 7. Базового учебника Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс «Spotlight3»Просвещение, 2020,рекомендованного Министерством образования РФ.

Данная программа является отражением курса иностранного языка по предмету английский язык и направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В учебном плане на изучение предмета «Английский язык» в 3 классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели), что соответствует тому количеству часов, на которые рассчитана Примерная программа по иностранному языку (английский) .В конце изучения модулей учащиеся выполняют контрольную работу.

В связи с производственной необходимостью в программе могут быть внесены изменении.

## Общая характеристика учебного курса

Изучение иностранного языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Специфика начального курса английского языка заключается в его коммуникативной направленности.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметныеобщеучебные умения и навыки. В рамках УМК «Английский в фокусе», по которому ведётся обучение, помимо текстов, представленных непосредственно в модуле и содержащих в себе факты (или явления, события, их оценки) из других областей знания, особое место отводится разделу, который называется "Fun at school" (обзор школьных предметов) и представляет собой урок, направленный непосредственно на осуществление межпредметных связей.

В 3 классе осуществляются связи со следующими предметами: технология, изобразительное искусство, литература, окружающий мир, математика, история, музыка.

Систематический курс английского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности; аудирование, чтение, говорения и письмо.
- Языковые средства и навыки пользования ими;
- Социокультурная осведомлённость;
- Общеучебные умения.

Основной содержательной линией из четырех вышеперечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения языком на данном этапе обучения.

Обучение основным видам речевой деятельности происходит во взаимосвязи. Однако наблюдается некоторое устное опережение, вызванное объективными причинами: овладение письменными формами общения (чтением и письмом), происходит более медленно.

Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связанно с социокультурной осведомлённостью младших школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи и отсутствие одной из них нарушает единство предмета «Иностранный язык».

#### Цели и задачи обучения:

Основной целью обучения английскому языку в 3 классе является развитие школьников средствами предмета. УМК ориентирован на достижение исходного уровня коммуникативной компетенции — уровня начинающего.

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций:
- -умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом,
- -опираться на языковую догадку в процессе чтения;
- -наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).
- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;
- -умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;
- -умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.

#### Задачи:

- развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;
- научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни,

вежливо вести себя за столом;

- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

#### Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

При изучении иностранного языка в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

## Содержание курса

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроке.

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.

## Результаты освоения курса

В процессе изучения курса «английский язык» младшие школьники:

- совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы; контекст;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения),
- учатся компьютерному набору текста на иностранном языке (знакомятся с расположением букв на клавиатуре, учатся вводить и редактировать небольшие тексты на иностранном языке).

В результате изучения английского языка на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные икоммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

#### Личностные результаты

изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

#### Метапредметные результаты

изучения иностранного языка в начальной школе являются:

• развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего

школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

## Предметные результаты

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой. Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество	Из них
		часов на изучение	количество часов,
			отведенных на
			контроль
1	Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения.	14	2
	Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня)		
2	Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра.	20	2
	Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка.		
	Выходной день. Каникулы		
3	Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом).	20	2
	Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина		
	(город, село). Дикие и домашние животные.		
	Погода. Времена года (месяцы)		
4	Родная страна и страны изучаемого языка.	14	2
	Россия и страна/страны изучаемого языка. Их		
	столицы, достопримечательности и интересные		
	факты. Произведения детского фольклора.		
	Литературные персонажи детских книг. Праздники		
	родной страны и страны/стран изучаемого языка		
11	Итоговый тестовый контроль		1
	ИТОГО	68часов	9

No	Тема урока	К	Характеристика	Пл	анируемые результаты		Да	та
		/ч	деятельности	Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД	прове	дения
			учащихся				План	Факт
1	Добро пожаловать. Новая лексика.	1	Диалог в ситуации бытового общения (приветствие, прощание, знакомство), работа в парах и группах, повторение лексики по теме «Цвета»	Уметь приветствовать друг друга и учителя, знакомиться с новыми одноклассниками. Лексика активная: again, everyone, today, think; Welcome back! Nice to see you! Лексика пассивная: rainbow, duck, pencil case	Коммуникативные: вести элементарный этикетный диалог. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
2	Добро пожаловать. Повторение.	1	Повторение лексики по темам «Каникулы», «Погода», диалог в ситуации бытового общения, работа в парах и группах	Научиться спрашивать и называть номер телефона, рассказывать о своих каникулах. Лексика активная: day, phone number, begin. Лексика пассивная: change seats, correct, one point for team	Коммуникативные: вести элементарный этикетный диалог. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		

3	Школьные дни. Снова в школу.	1	Знакомство с новыми словами, закрепление новой лексики в речи, прослушивание и чтение текста диалога	Научиться называть школьные принадлежности. Лексика активная: school, school bag, pen, pencil, rubber, ruler, book, pet; Let's go! What's this? It's a school bag	Коммуникативные: называть и описывать предметы на элементарном уровне. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее	Формирование учебно- познавательного интереса к новому учебному материалу	
					осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала		
4	Снова в школу. Знакомство с числительным и от 11 до 20.	1	Знакомство с числительными от 11 до 20, подсчет предметов от 1 до 20, знакомство с правилами чтения букв	Научиться называть числа от 11 до 20, читать букву е в открытом и закрытом слогах. Лексика активная: time to go, get, be late, come, plus. Лексика пассивная: once more, PE	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	
5	Школьные предметы.	1	Знакомство с новыми словами, диалог-расспрос о любимых предметах, чтение текста и ответы на вопросы по содержанию прочитанного, подготовка к	Научиться называть школьные предметы, вести беседу о любимых школьных предметах, уметь употреблять краткие формы глагола to be. Лексика активная: school subjects, English, Maths, Geography, PE, History, Science, Art, Music, year; What's your favourite	Коммуникативные: запрашивать и давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	

			написанию электронного письма	subject? What about you? Лексика пассивная: e-mail, guess	наглядными средствами предъявления языкового материала		
6	Школьные предметы. Весело в школе. Артур и Раскал.	1	Употребление повелительного наклонения глаголов, выполнение команд, прослушивание и воспроизведение текста песни, знакомство с новыми словами	Уметь употреблять глаголы в повелительном наклонении, научиться называть геометрические фигуры. Лексика активная: clap your hands, stamp your feet, triangle, circle, square, live, stand up, sit down, open / close your book. Лексика пассивная: come on, everybody, add, take away, answer, shape, next doo	Коммуникативные: давать команды и выполнять соответствующие команды. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Формирование учебно- познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	
7	Игрушечный солдатик.	1	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста	Познакомиться с произведением английской детской литературы. Лексика активная: doll. Лексика пассивная: Here's a toy, for, on her toes, very nice	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие этических чувств, доброжелательност и и эмоциональнонравственной отзывчивости, понимания и сопереживания	

8	Школы в	1	Чтение и перевод	Овладевать навыками чтения	Коммуникативные: понимать	Формирование	I	
0	Англии.	1	небольших текстов,			* *		
	Начальная		-	текста вслух и про себя,	содержание прочитанного	целостного,		
			определение	развивать языковую догадку.	текста. Регулятивные:	социально-		
	школа в		значений новых слов	Лексика активная: start, age,	осваивать способы решения	ориентированного		
	России.		с помощью	primary school, uniform, library,	проблем творческого и	взгляда на мир,		
			картинок, контекста	lesson, Reading, Handicraft,	поискового характера.	основ российской		
			или словаря в	break, parent, wear. Лексика	Познавательные: осуществлять	гражданской		
			учебнике,	пассивная: nursery school, spend,	логические действия сравнения	идентичности		
			подготовка к	gym, canteen, Nature Study,	и установления аналогий			
			выполнению	Computer Study, relax, stay, at				
			проектной работы	work				
9	Теперь я знаю.	1	Повторение	Распознавать и употреблять в	Коммуникативные:	Развитие навыков		
	Повторение и		изученного	речи изученные лексические	осуществлять взаимный	сотрудничества со		
	обобщение		материала,	единицы и грамматические	контроль в совместной	сверстниками,		
	модуля1.		выполнение заданий	явления	деятельности.	умений не		
			в учебнике и		Регулятивные: планировать,	создавать		
			рабочей тетради,		контролировать и оценивать	конфликтов и		
			работа		учебные действия в	находить выходы		
			индивидуально, в		соответствии с поставленной	из спорных		
			парах или мини		задачей и условиями ее	ситуаций		
			группах		реализации. Познавательные:			
					осуществлять логические			
					действия сравнения и анализа			
10	Тест к	1	Написание	Научиться применять	Коммуникативные:	Формирование		
	Модулю 1.		контрольной работы	приобретенные знания, умения,	осуществлять самоконтроль,	навыков		
				навыки в конкретной	коррекцию, оценивать свой	самоанализа и		
				деятельности	результат. Регулятивные:	самоконтроля		
					планировать, контролировать и	1		
					оценивать учебные действия в			
					соответствии с поставленной			
					задачей и условиями ее			
					реализации. Познавательные:			
					<u> </u>			
					овладевать начальными			

	1				1 0		1	1
					формами познавательной и			
					личностной рефлексии			
11	Анализ теста.	1	Знакомство с	Уметь называть членов семьи.	Коммуникативные: называть и	Формирование		
	Семейные		новыми словами и	Лексика активная: family tree,	описывать членов семьи на	учебно-		
	воспоминания		повторение ранее	big mother, little sister, grandma,	элементарном уровне.	познавательного		
	. Новый член		изученной лексики,	grandpa, mum, dad, teddy, chimp;	Регулятивные: принимать и	интереса к новому		
	семьи.		перечисление членов	Look! This is my Лексика	сохранять цели и задачи	учебному		
			семьи,	пассивная: new, member, of	учебной деятельности,	материалу		
			прослушивание и	course	находить средства ее			
			чтение текста		осуществления.			
			диалога		Познавательные: осознанно			
					строить речевые высказывания			
					в соответствии с задачами			
					коммуникации			
12	Новый член	1	Тренировка в	Уметь употреблять	Коммуникативные:	Развитие мотивов		
	семьи.		употреблении	притяжательные местоимения,	запрашивать и давать	учебной		
	Притяжательн		притяжательных	научиться читать букву, а в	необходимую информацию.	деятельности и		
	ые		местоимений,	открытом и закрытом слогах.	Регулятивные: принимать и	формирование		
	местоимения.		знакомство с	Лексика активная: Who's this?	сохранять цели и задачи	личностного		
			правилами чтения	This is my big / little sister	учебной деятельности,	смысла учения		
			букв, диалог-		находить средства ее			
			расспрос о членах		осуществления.			
			семьи с опорой на		Познавательные: выполнять			
			фотографию или		логические действия сравнения			
}			рисунок		и анализа			
13	Счастливая	1	Знакомство с	Научиться задавать вопросы о	Коммуникативные:	Формирование		
	семья! Новая		новыми словами,	предметах в единственном и	использовать в речи изученные	учебно-		
	лексика.		повторение	множественном числе и	лексические и грамматические	познавательного		
			изученной лексики,	отвечать на них. Лексика	структуры в соответствии с	интереса к новому		
			тренировка в	активная: grandmother, mother,	ситуацией общения.	учебному		
			употреблении	grandfather, father, happy; Who's	Регулятивные: принимать и	материалу и		
			единственного и	Mag? Her grandmother. What is	сохранять цели и задачи	способам решения		
			множественного		учебной деятельности,	новой задачи		

			числа существительных и соответствующих глагольных форм	it? It's a What are they? They're ballerinas	находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала		
14	Счастливая семья. Весело в школе. Артур и Раскал.	1	Тренировка в образовании множественного числа существительных, прослушивание и воспроизведение текста песни, выполнение творческого задания	Уметь употреблять существительные во множественном числе. Лексика активная: tall, great, quick, drop, colour, time to go home, well done. Лексика пассивная: baby, paint, paintings, in the street, child	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств, мотивации к творческому труду	
15	Игрушечный солдатик. Контроль чтения.	1	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста	Познакомиться с произведением английской детской литературы. Лексика активная: end, day, friends, jackin-the-box, socks, meet; How do you do? It's a lot of fun! Лексика пассивная: I like it here, come out	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие этических чувств, доброжелательност и, эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания	

16	Семьи	1	Чтение и перевод	Овладевать навыками чтения	Коммуникативные: понимать	Формирование	
10	близкие и	1	небольших текстов,	текста вслух и про себя,	содержание прочитанного	целостного,	
			,	<u> </u>	текста. Регулятивные: освоение	· ·	
	далекие. Российские		определение значений новых слов	развивать языковую догадку.		социально-	
				Лексика активная: aunt, uncle,	способов решения проблем	ориентированного	
	семьи.		с помощью	cousin, the UK. Лексика	творческого и поискового	взгляда на мир,	
			картинок, контекста	пассивная: near, far, Australia,	характера. Познавательные:	основ российской	
			или словаря в	only, for short	осуществлять логические	гражданской	
			учебнике,		действия сравнения и	идентичности	
			подготовка к		установления аналогий		
			выполнению				
			проектной работы				
17	Теперь я знаю.	1	Повторение	Распознавать и употреблять в	Коммуникативные:	Развитие навыков	
	Повторение и		изученного	речи изученные лексические	осуществлять взаимный	сотрудничества со	
	обобщение		материала,	единицы и грамматические	контроль в совместной	сверстниками,	
	модуля 2.		выполнение заданий	явления	деятельности. Регулятивные:	умений не	
			в учебнике и		планировать, контролировать и	создавать	
			рабочей тетради,		оценивать учебные действия в	конфликтов и	
			работа		соответствии с поставленной	находить выходы	
			индивидуально, в		задачей и условиями ее	из спорных	
			парах или мини-		реализации. Познавательные:	ситуаций	
			группах		осуществлять логические		
					действия сравнения и анализа		
18	Тест к	1	Написание	Научиться применять	Коммуникативные:	Формирование	
	Модулю 2.		контрольной работы	приобретенные знания, умения,	осуществлять самоконтроль,	навыков	
	-			навыки в конкретной	коррекцию, оценивать свой	самоанализа и	
				деятельности	результат. Регулятивные:	самоконтроля	
					планировать, контролировать и	1	
					оценивать учебные действия в		
					соответствии с поставленной		
					задачей и условиями ее		
					реализации. Познавательные:		
			1		овладевать начальными		

					4		
					формами познавательной и		
					личностной рефлексии		
19	Анализ теста.	1	Знакомство с	Уметь расспросить и рассказать	Коммуникативные:	Развитие мотивов	
	Все что я		новыми словами и	о любимых продуктах. Лексика	запрашивать и давать	учебной	
	люблю. Он		повторение ранее	активная: jelly, vegetables, water,	необходимую информацию.	деятельности и	
	любит желе.		изученной лексики,	lemonade, cheese, eggs; What's	Регулятивные: принимать и	формирование	
			диалог-расспрос о	your favourite food? Pizza, yum!	сохранять цели и задачи	личностного	
			любимой еде,		учебной деятельности,	смысла учения	
			прослушивание и		находить средства ее		
			чтение текста		осуществления.		
			диалога		Познавательные: осознанно		
					строить речевые высказывания		
					в соответствии с задачами		
					коммуникации		
20	Он любит	1	Тренировка в	Уметь употреблять глагол like в	Развитие интереса и	Формирование	
	желе. Глагол		употреблении	утвердительной,	уважительного отношения к	учебно-	
	«нравится».		глагола like в	вопросительной и	культуре и образу жизни	познавательного	
			утвердительной,	отрицательной формах в Present	других народов, умения	интереса к новому	
			вопросительной и	Simple, научиться читать букву	работать в парах (группах)	учебному	
			отрицательной	і в открытом и закрытом слогах.	Коммуникативные:	материалу и	
			формах в Present	Лексика активная: Do you like	использовать в речи изученные	способам решения	
			Simple, знакомство с	chicken? Yes, I do / No, I don't.	лексические и грамматические	новой задачи	
			правилами чтения	Does he like eggs? Yes, he does /	структуры в соответствии с		
			букв	No, he doesn't. I like /1 don't	ситуацией общения.		
				like My favourite food is	Регулятивные: принимать и		
					сохранять цели и задачи		
					учебной деятельности,		
					находить средства ее		
					осуществления.		
					Познавательные: выполнять		
					логические действия сравнения		
					и анализа		

21	D <del>-</del>	1	2	TT	IC	D	
21	В моей	1	Знакомство с	Научиться называть продукты и	Коммуникативные: вести	Развитие мотивов	
	коробочке для		новыми словами,	употреблять слова some, any.	элементарный этикетный	учебной	
	ланча. Новая		диалог этикетного	Лексика активная: lunch box,	диалог. Регулятивные:	деятельности и	
	лексика.		характера,	menu, potatoes, pasta, carrots,	принимать и сохранять цели и	формирование	
			тренировка в	sausages, rice, popcorn, Coke,	задачи учебной деятельности,	личностного	
			употреблении слов	shopping list, need; Can I have	находить средства ее	смысла учения	
			some, any,	some meat and potatoes? Here	осуществления.		
			составление списка	you are	Познавательные: пользоваться		
			покупок (продуктов)		наглядными средствами		
					предъявления языкового		
					материала		
22	В моей	1	Тренировка в	Уметь употреблять изученную	Коммуникативные:	Формирование	
	коробочке для		употреблении новых	лексику в речи, составлять	использовать в речи изученные	учебно-	
	ланча. Весело		слов, составление	высказывания по образцу.	лексические единицы в	познавательного	
	в школе.		высказывания по	Лексика активная: fruit, drink,	соответствии с ситуацией	интереса к новому	
	Артур и		образцу,	munch, eat, catch, ball. Лексика	общения. Регулятивные:	учебному	
	Раскал.		прослушивание и	пассивная: crunch, wet, dry, any,	принимать и сохранять цели и	материалу и	
			воспроизведение	way, figure out, find out, bath	задачи учебной деятельности,	способам решения	
			текста песни	time	находить средства ее	новой задачи	
					осуществления.		
					Познавательные: выполнять		
					логические действия сравнения		
					и анализа		
23	Игрушечный	1	Знакомство с	Познакомиться с	Коммуникативные: слушать,	Развитие этических	
	солдатик.		новыми словами,	произведением английской	читать и понимать текст,	чувств,	
	Контроль		прослушивание и	детской литературы. Лексика	содержащий изученный	доброжелательност	
	чтения.		выразительное	активная: arm. Лексика	языковой материал и	и, эмоционально	
			чтение текста с	пассивная: follow, march; Swing	отдельные новые слова.	нравственной	
			соблюдением	your arms! It's time for us to	Регулятивные: принимать и	отзывчивости,	
			фразовых и	come out	сохранять цели и задачи	понимания и	
			логических		учебной деятельности	сопереживания	
			ударений,		Познавательные: пользоваться		
			выполнение заданий		наглядными средствами		

			после прочтения		предъявления языкового		
			текста		материала		
24	Легкий		Чтение и перевод	Овладевать навыками чтения	Коммуникативные: понимать	Формирование	
	перекус.		небольших текстов,	текста вслух и про себя,	содержание прочитанного	целостного,	
	Обожаю		определение	развивать языковую догадку.	текста, вести элементарный	социально-	
	мороженое.		значений новых слов	Лексика активная: teatime,	этикетный диалог.	ориентированного	
			с помощью	breakfast, Saturday, toast, cafe,	Регулятивные: освоение	взгляда на мир	
			картинок, контекста	festival, fish and chips, weather,	способов решения проблем		
			или словаря в	ice cream, yummy. Лексика	творческого и поискового		
			учебнике,	пассивная: street, scream,	характера. Познавательные:		
			подготовка к	outside, shop, flavour, vanilla	осуществлять логические		
			выполнению		действия сравнения и		
			проектной работы		установления аналогий		
25	Теперь я знаю.	1	Повторение	Распознавать и употреблять в	Коммуникативные:	Развитие навыков	
	Я люблю		изученного	речи изученные лексические	осуществлять взаимный	сотрудничества со	
	английский.		материала,	единицы и грамматические	контроль в совместной	сверстниками,	
	Повторение и		выполнение заданий	явления	деятельности. Регулятивные:	умений не	
	обобщение		в учебнике и		планировать, контролировать и	создавать	
	модуля 3.		рабочей тетради,		оценивать учебные действия в	конфликтов и	
			работа		соответствии с поставленной	находить выходь из	
			индивидуально, в		задачей и условиями ее	спорных ситуаций	
			парах, в мини		реализации. Познавательные:		
			группах		осуществлять логические		
					действия сравнения и анализа		
26	Тест к	1	Написание	Научиться применять	Коммуникативные:	Формирование	
	Модулю 3.		контрольной работы	приобретенные знания, умения,	осуществлять самоконтроль,	навыков	
				навыки в конкретной	коррекцию, оценивать свой	самоанализ и	
				деятельности	результат. Регулятивные:	самоконтроля	
					планировать, контролировать и		
					оценивать учебные действия в		
					соответствии с поставленной		
					задачей и условиями ее		
					реализации. Познавательные:		

	T		T			T	1	1
					овладевать начальными			
					формами познавательной и			
					личностной рефлексии			
27	Анализ теста.	1	Знакомство с	Научиться называть игрушки,	Коммуникативные:	Развитие мотивов		
	Приходи		новыми	спрашивать и говорить, чьи	запрашивать и давать	учебной		
	играть.		словами,прослушива	они. Лексика активная: musical	необходимую информацию.	деятельности и		
	Игрушки для		ние и чтение текста	box, tea set, elephant, rocking	Регулятивные: принимать и	формирование		
	маленькой		диалога, нахождение	horse, aeroplane, train; Whose is	сохранять цели и задачи	личностного		
	Бэтси.		в тексте	this musical box? Its mum's.	учебной деятельности П.:	смысла учения		
			необходимой	Лексика пассивная: What's	пользоваться наглядными	-		
			информации	wrong? Let me see. Try again	средствами предъявления			
					языкового материала			
28	Игрушки для	1	Знакомство с	Научиться употреблять	Коммуникативные:	Формирование		
	маленькой		новыми словами,	неопределенный артикль а / ап,	использовать в речи изученные	учебно-		
	Бэтси.		тренировка в	местоимения this, that и читать	лексические единицы в	познавательного		
	Неопределенн		употреблении	букву о в открытом и закрытом	соответствии с ситуацией	интереса к новому		
	ый артикль.		неопределенного	слогах	общения. Регулятивные:	учебном}		
	Указательные		артикля a\an,		принимать и сохранять цели и	материалу и		
	местоимения.		знакомство с		задачи учебной деятельности,	способам решения		
			указательными		находить средства ее	новой задачи		
			местоимениями this,		осуществления.			
			that и с правилами		Познавательные: выполнять			
			чтения букв		логические действия сравнения			
			-		и анализа			
29	В моей	1	Знакомство с	Научиться называть и	Осознание значения семьи в	Развитие мотивов		
	комнате.		новыми словами и	описывать предметы в комнате,	жизни человека; принятие	учебной		
	Новая		повторение ранее	употреблять указательные	ценностей семейной жизни;	деятельности и		
	лексика.		изученной лексики,	местоимения. Лексика	воспитание уважительного	формирование		
			диалог-расспрос о	активная: computer, TV,	уважения к членам своей семьи	личностного		
			предметах в	armchair, desk, playroom, radio,	Коммуникативные:	смысла учения		
			комнате, тренировка	lamp, bed, chair, funny, this /	запрашивать и давать	-		
			в употребление	these, that / those; What's this?	необходимую информацию.			
			указательных	It's a computer. These are tables.	Регулятивные: принимать и			

			местоимений this. those	Those are desks. Лексика пассивная: look like	сохранять цели и задачи учебной деятельности,		
					находить средства ее		
					осуществления. Познавательные: пользоваться		
					наглядными средствами		
					предъявления языкового		
					материала		
30	В моей	1	Тренировка в	Уметь задавать вопросы об	Коммуникативные: называть и	Формирование	
	комнате.		употреблении	окружающих предметах и	описывать предметы на	уважительного	
	Весело в		указательных	отвечать на вопросы. Лексика	элементарном уровне.	отношения к	
	школе. Артур		местоимений, работа	активная: fairy tale, be careful,	Регулятивные: принимать и	культуре других	
	и Раскал.		в парах,	silly. Лексика пассивная: ready,	сохранять цели и задачи	народов,	
			прослушивание и	tell a story, naughty	учебной деятельности,	мотивации к	
			воспроизведение		находить средства ее	творческому труду	
			текста песни,		осуществления.		
			выполнение		Познавательные: осознанно		
			творческого задания		строить речевые высказывания		
					в соответствии с задачами		
21	11 0	1	n	п	коммуникации	D.	
31	Игрушечный	1	Знакомство с	Познакомиться с	Коммуникативные: слушать,	Развитие этических	
	солдатик.		новыми словами,	произведением английской	читать и понимать текст,	чувств,	
	Контроль		прослушивание и	детской литературы. Лексика	содержащий изученный языковой материал и	доброжелательност	
	чтения.		выразительное	активная: shout, shelf, windy,	1	и, эмоционально	
			чтение текста с соблюдением	today; It's time for tea. Лексика пассивная: window, by himself,	отдельные новые слова.	нравственной	
			фразовых и	look out, poor, hear	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи	отзывчивости, понимания и	
			логических	look out, poor, near	учебной деятельности,		
			ударений,		находить средства ее	сопереживания	
			выполнение заданий		осуществления.		
			после прочтения		Познавательные: пользоваться		
			текста		наглядными средствами		

	T			T	T		1	1
					предъявления языкового			
					материала			
32	Супермаркет	1	Чтение и перевод	Овладевать навыками чтения	Коммуникативные: понимать	Формирование		
	Теско. Все		небольших текстов,	текста вслух и про себя,	содержание прочитанного	целостного,		
	любят		определение	развивать языковую догадку.	текста. Регулятивные: освоение	социально -		
	подарки.		значений новых слов	Лексика активная: game,	способов решения проблем	ориентированного		
			с помощью	present, grandparent,	творческого и поискового	взгляда на мир,		
			картинок, контекста	granddaughter. Лексика	характера. Познавательные:	основ российской		
			или словаря в	пассивная: superstore, clothes,	осуществлять логические	гражданской		
			учебнике,	sell, everything, furniture,	действия сравнения и	идентичности		
			подготовка к	electrical items, sportswear, New	установления аналогий			
			выполнению	Year, Father Frost, Snow maiden,				
			проектной работы	chocolate				
33	Теперь я знаю.	1	Повторение	Распознавать и употреблять в	Коммуникативные:	Развитие навыков		
	Повторение и		изученного	речи изученные лексические	осуществлять взаимный	сотрудничества со		
	обобщение		материала,	единицы и грамматические	контроль в совместной	сверстниками,		
	модуля 4.		выполнение заданий	явления	деятельности. Регулятивные:	умений не		
	-		в учебнике и		планировать, контролировать и	создавать		
			рабочей тетради,		оценивать учебные действия в	конфликтов и		
			работа		соответствии с поставленной	находить выходы		
			индивидуально, в		задачей и условиями ее	из спорных		
			парах или мини		реализации. Познавательные:	ситуаций		
			группах		осуществлять логические	-		
					действия сравнения и анализа			
34	Тест к	1	Написание	Научиться применять	Коммуникативные:	Формирование		
	Модулю 4.		контрольной работы	приобретенные знания, умения,	осуществлять самоконтроль,	навыков		
				навыки в конкретной	коррекцию, оценивать свой	самоанализа и		
				деятельности	результат. Регулятивные:	самоконтроля		
					планировать, контролировать и			
					оценивать учебные действия в			
					соответствии с поставленной			
					задачей Познавательные:			
					овладевать начальными			

	ı						
					формами познавательной и		
					личностной рефлексии		
35	Анализ теста.	1	Прослушивание и	Познакомиться с традициями	Коммуникативные: слушать,	Формирование	
	Праздничные		чтение текста	празднования Рождества в	читать и понимать текст,	уважительного	
	дни. С		диалога, знакомство	Великобритании. Лексика	содержащий изученный	отношения к	
	Рождеством!		с новыми словами,	пассивная: smell, turkey,	языковой материал и	культуре других	
	Толидостволи		составление	Christmas pudding, mince pies	отдельные новые слова,	народов	
			высказывания по	emismus padamg, mine pres	использовать в речи изученные	тыр өдөр	
			образцу,		лексические и грамматические		
			прослушивание и		структуры в соответствии с		
			воспроизведение		ситуацией общения.		
			текста песни,		Регулятивные: принимать и		
			подготовка к		сохранять цели и задачи		
			выполнению		учебной деятельности,		
			творческого задания		находить средства ее		
					осуществления.		
					Познавательные: пользоваться		
					наглядными средствами		
					предъявления языкового		
					материала		
36	Пушистые	1	Знакомство с	Научиться называть и	Коммуникативные: называть и	Формирование	
	друзья.		новыми словами и	описывать части тела,	описывать предметы на	учебно-	
	Коровы –		повторение	описывать животных (внешний	элементарном уровне.	познавательного	
1	забавные		изученной лексики,	вид). Лексика активная: head,	Регулятивные: принимать и	интереса к новому	
	животные.		составление	legs, body, tail, thin, fat, short,	сохранять цели и задачи	учебному	
			высказывания по	long, cow, sheep, mouth, nose,	учебной деятельности,	материалу	
			образцу,	ears, eyes, big, small, train; It's	находить средства ее		
			прослушивание и	got a big mouth! Лексика	осуществления.		
			чтение текста	пассивная: get on, track; What's	Познавательные: пользоваться		
			диалога	the matter? Come on!	наглядными средствами		
					предъявления языкового		
					материала		

37	Коровы –	1	Обобщение	Уметь употреблять структуру	Коммуникативные:	Формирование
	забавные		употребления	have got в утвердительной,	использовать в речи изученные	учебно-
	животные.		структуры have got,	вопросительной и	лексические и грамматические	познавательного
	Глагол		знакомство с	отрицательной формах,	структуры в соответствии с	интереса к новому
	«иметь».		существительными,	познакомиться с	ситуацией общения.	учебному
			образующими форму	существительными,	Регулятивные: принимать и	материалу и
			множественного	образующими форму	сохранять цели и задачи	способам решения
			числа не по	множественного числа не по	учебной деятельности,	новой задачи
			правилам, и с	правилам. Лексика активная:	находить средства ее	
			правилами чтения	man — men, woman — women,	осуществления.	
			букв	tooth — teeth, foot — feet, mouse	Познавательные: пользоваться	
				— mice, sheep — sheep, child —	наглядными средствами	
				children, fish — fish	предъявления языкового	
					материала	
38	Умные	1	Знакомство с	Уметь спрашивать и говорить о	Коммуникативные:	Развитие мотивов
	животные.		новыми словами,	том} что умеют и не умеют	запрашивать и давать	учебной
	Новая		диалог-расспрос о	делать животные. Лексика	необходимую информацию.	деятельности и
	лексика.		том, что умеют / не	активная: crawl, spider, rabbit,	Регулятивные: принимать и	формирование
			умеют делать	sea horse, walk, tortoise, talk,	сохранять цели и задачи	личностного
			животные, чтение	parrot, fly, bird, jump, swim, run,	учебной деятельности,	смысла учения
			текста и ответы на	climb, dance, sing, cute, clever	находить средства ее	
			вопросы по		осуществления.	
			содержанию текста		Познавательные: осознанно	
					строить речевые высказывания	
					в соответствии с задачами	
					коммуникации	
39	Умные	1	Знакомство с	Научиться называть числа от 20	Коммуникативные:	Формирование
	животные.		числительными от	до 50, уметь задавать вопросы о	использовать в речи изученные	мотивации к
	Весело в		20 до 50,	возрасте и отвечать на них.	лексические единицы в	творческому труду
	школе. Артур		составление	Лексика активная: How old is	соответствии с ситуацией	
1	и Раскал.		высказываний по	Chuckles today? He's eleven.	общения. Регулятивные:	
			образцу,	Лексика пассивная: lizard,	принимать и сохранять цели и	
			прослушивание и		задачи учебной деятельности,	

			1	1 1 1 11 21				
		ł	воспроизведение	whale, snake, crocodile, reptile,	находить средства ее			
		ł	текста песни,	mammal	осуществления.		1	
		ł	определение		Познавательные: выполнять			
		ł	значений слов по		логические действия сравнения		1	
		<u> </u>	картинкам		и анализа			
40	Игрушечный	1	Знакомство с	Познакомиться с	Коммуникативные: слушать,	Развитие этических		
	солдатик.	ł	новыми словами,	произведением английской	читать и понимать текст,	чувств,		
	Практика	ł	прослушивание и	детской литературы. Лексика	содержащий изученный	доброжелательност	1	
	чтения.	ł	выразительное	активная: help, flowers, trees,	языковой материал и	и, эмоционально		
		ł	чтение текста с	friend, happy	отдельные новые слова.	нравственной	1	
		ł	соблюдением		Регулятивные: принимать и	отзывчивости,		
		ł	фразовых и		сохранять цели и задачи	понимания и		
		ł	логических		учебной деятельности,	сопереживания		
		l	ударений,		находить средства ее	1		
		ł	выполнение заданий		осуществления.			
		ł	после прочтения		Познавательные: пользоваться			
		ł	текста		наглядными средствами		1	
		ł			предъявления языкового			
		ł			материала			
41	Удивительная	1	Чтение и перевод	Овладевать навыками чтения	Коммуникативные: понимать	Формирование	1	
	страна	1	небольших текстов,	текста вслух и про себя,	содержание прочитанного	целостного,		
	дедушки	ł	определение	развивать языковую догадку.	текста. Регулятивные: освоение	социально-		
	Дурова.	ł	значений новых слов	Лексика активная: farm, fast,	способов решения проблем	ориентированного		
	дурова.	ł	с помощью	interesting, neck, actor, theatre,	творческого и поискового	взгляда на мир,		
		ł	картинок, контекста	trick. Лексика пассивная: insect,	характера. Познавательные:	основ российской		
		ł	-	*	1 1	*		
		ł	или словаря в	camel, hippo, pigeon, pony,	осуществлять логические	гражданской	1	ļ
		ł	учебнике,	unusual	действия сравнения и	идентичности		ļ
		ł	подготовка к		установления аналогий		1	ļ
		ł	выполнению					ļ
42		<u> </u>	проектной работы		¥4	70	+	
42	Теперь я знаю.	l I	Повторение	Распознавать и употреблять в	Коммуникативные:	Развитие навыков	1	
	Повторение и	1	изученного	речи изученные лексические	осуществлять взаимный	сотрудничества со		
		<u> </u>	материала,		контроль в совместной	сверстниками,		

	T	1		T		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	
	обобщение		выполнение заданий	единицы и грамматические	деятельности. Регулятивные:	умений не		
	модуля 5.		в учебнике и	явления	планировать, контролировать и	создавать		
			рабочей тетради,		оценивать учебные действия в	конфликтов и		
			работа		соответствии с поставленной	находить выходы		
			индивидуально, в		задачей и условиями ее	из спорных		
			парах или мини		реализации. Познавательные:	ситуаций		
			группах		осуществлять логические			
					действия сравнения и анализа			
43	Тест к	1	Написание	Научиться применять	Коммуникативные:	Формирование		
	Модулю 5.		контрольной работы	приобретенные знания, умения,	осуществлять самоконтроль,	навыков		
				навыки в конкретной	коррекцию, оценивать свой	самоанализа и		
				деятельности	результат. Регулятивные:	самоконтроля		
					планировать, контролировать и			
					оценивать учебные действия в			
					соответствии с поставленной			
					задачей и условиями ее			
					реализации. Познавательные:			
					овладевать начальными			
					формами познавательной и			
					личностной рефлексии			
44	Анализ теста.	1	Повторение	Уметь спрашивать и говорить о	Коммуникативные:	Развитие мотивов		
	Любимый		изученной лексики,	том, кто в какой комнате	запрашивать и давать	учебной		
	дом. Бабушка.		диалог-расспрос о	находится. Лексика активная:	необходимую информацию.	деятельности и		
	Дедушка.		том, кто где	house, bedroom, bathroom,	Регулятивные: принимать и	формирование		
			находится,	kitchen, living room, garden, in,	сохранять цели и задачи	личностного		
			прослушивание и	under; Is Lulu in the kitchen? No,	учебной деятельности,	смысла учения		
			чтение текста	she isn't. She's in the bedroom.	находить средства ее			
			диалога	Лексика пассивная: bloom	осуществления.			
					Познавательные: осознанно			
					строить речевые высказывания			
					в соответствии с задачами			
					коммуникации			

45	Бабушка. Дедушка. Предлоги места.	1	Знакомство с предлогами места и тренировка в их употреблении, работа в парах, знакомство с правилами чтения букв	Научиться употреблять предлоги места, читать букву и в открытом и закрытом слогах. Лексика активная: саг, next to, in front of, behind, on; Where's Chuckles? He's in the car	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Формирование учебно- познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	
46	Образование множественно го числа существитель ных.	1	Знакомство с новыми словами и с образованием множественного числа существительных, тренировка в употреблении утвердительной формы структуры there is / there are	Познакомиться с образованием множественного числа существительных, оканчивающихся на -ss, -x, -f - sh, -у (после согласных), научиться употреблять утвердительную форму структуры there is / there are. Лексика активная: cupboard, mirror, fridge, sofa, cooker, glass, dish, shelf	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические и грамматические структуры в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	
47	Мой дом. Весело в школе. Артур и Раскал.	1	Диалог-расспрос о предметах мебели и их количестве, прослушивание и воспроизведение текста песни, чтение	Научиться употреблять вопросительную форму структуры there is / there are и давать краткий ответ. Лексика активная: how many, surname, prize, winner, drop; How many	Коммуникативные: запрашивать и давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,	Развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения и	

	·		1	0 1 0 1			——
	ı		текста и нахождение	sofas are there? There are two /	находить средства ее	мотивации к	
	ı		в нем необходимой	There's only one. Лексика	осуществления.	творческому труду	
	i		информации,	пассивная: everywhere, family	Познавательные: осознанно		
	I		подготовка к	crest, belong to, come from, long	строить речевые высказывания		
	ı		выполнению	ago, get ready	в соответствии с задачами		
			творческого задания		коммуникации		
48	Игрушечный	1	Знакомство с	Познакомиться с	Коммуникативные: слушать,	Развитие этических	
	солдатик.		новыми словами,	произведением английской	читать и понимать текст,	чувств,	]
	Практика		прослушивание и	детской литературы. Лексика	содержащий изученный	доброжелательност	
	чтения.		выразительное	активная: put, sky, poor, sunny.	языковой материал.	и , эмоционально	
	I		чтение текста с	Лексика пассивная: over there,	Регулятивные: принимать и	нравственной	
	i		соблюдением	here	сохранять цели и задачи	отзывчивости,	
	i		фразовых и		учебной деятельности.	понимания и	
	ı		логических		Познавательные: пользоваться	сопереживания	ļ
	I		ударений,		наглядными средствами		
	ı		выполнение заданий		предъявления языкового		ļ
	ı		после прочтения		материала		ļ
	ı		текста		•		ļ
49	Британские	1	Чтение и перевод	Овладевать навыками чтения	Коммуникативные: понимать	Формирование	
	дома.		небольших текстов,	текста вслух и про себя,	содержание прочитанного	целостного,	
	Домашние		определение	развивать языковую догадку.	текста. Регулятивные: освоение	социально-	
	музеи в		значений новых слов	Лексика активная: castle, artist,	способов решения проблем	ориентированного	
	России.		с помощью	composer, famous, house	творческого и поискового	взгляда на мир,	
	I		картинок, контекста	museum, poet, writer. Лексика	характера. Познавательные:	основ российской	
	I		или словаря в	пассивная: cottage, full of, past,	осуществлять логические	гражданской	
	I		учебнике,	such as	действия сравнения и	идентичности	
	i		подготовка к		установления аналогий		
	i		выполнению				ı
	ı		проектной работы				ļ
50	Теперь я знаю.	1	Повторение	Распознавать и употреблять в	Коммуникативные:	Развитие навыков	
	Повторение и		изученного	речи изученные лексические	осуществлять взаимный	сотрудничества со	
	обобщение		материала,	единицы и грамматические	контроль в совместной	сверстниками,	
	модуля 6.		выполнение заданий	явления	деятельности. Регулятивные:	умений не	ļ
	тедути .		DDITION TO THE CONTRACT OF THE	71011411111	деличини и принципа	j menimi me	$\overline{}$

			в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини группах		планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и анализа	создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	
51	Тест к Модулю 6.	1	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	
52	Анализ теста. Выходной. Замечательное времяпрепров ождение. Настоящее длительное время.	1	Описание действий, происходящих в данный момент, составление высказываний по образцу, прослушивание и чтение текста, нахождение в нем необходимой информации	Научиться говорить о том, что происходит в данный момент. Лексика активная: have a great time, drive a car. make a sandcastle, watch TV, paint a picture, face, play a game; What are you doing? I'm making a sandcastle. Лексика пассивная: upside down, over there, look funny	Коммуникативные: описывать происходящее, используя речевой образец. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	
53	Замечательное времяпрепров ождение.	1	Тренировка в употреблении Present Continuous,	Научиться спрашивать и говорить о том, что происходит / не происходит в данный	Коммуникативные: запрашивать и давать необходимую информацию.	Формирование учебно- познавательного	

	Употребление Настоящего длительного времени.		диалог-расспрос о том, что происходит в данный момент, знакомство с правилами чтения букв	момент. Лексика активная: play the piano; What does Cathy like doing? She likes dancing. Is Chuckles running? No, he isn't. He's climbing.	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	
54	В парке. Новая лексика.	1	Знакомство с новыми словами. Описание действий происходящих в данный момент. Чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста.	Рассказывать о том, что делают люди в данный момент. Лексика активная: play soccer / basketball, eat a hot dog, fly a kite, sleep, wear a mac, ride a bike, drink a coke, park	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	
55	В парке. Весело в школе. Артур и Раскал.	1	Закрепление изученной лексики и грамматических структур, прослушивание и воспроизведение текста песни, тренировка в подборе рифмы к словам	Научиться подбирать рифму к словам. Лексика активная: bell, ring, picnic. Лексика пассивная: fabulous, race, rhyme	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	
56	Игрушечный солдатик. Практика чтения.	1	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное	Познакомиться с произведением английской детской литературы. Лексика пассивная: cheer	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и	Развитие этических чувств, доброжелательност и, эмоционально	

	_		1	T		T	-
			чтение текста с		отдельные новые слова.	нравственной	
			соблюдением		Регулятивные: принимать и	отзывчивости,	
			фразовых и		сохранять цели и задачи	понимания и	
			логических		учебной деятельности,	сопереживания	
			ударений.		находить средства ее		
					осуществления.		
					Познавательные: пользоваться		
					наглядными средствами		
					предъявления языкового		
					материала		
57	На старт,	1	Чтение и перевод	Овладевать навыками чтения	Коммуникативные: понимать	Формирование	
	внимание,		небольших текстов,	текста вслух и про себя,	содержание прочитанного	целостного,	
	марш! Весело		определение	развивать языковую догадку.	текста. Регулятивные: освоение	социально-	
	в школе.		значений новых слов	Лексика активная: finish, runner.	способов решения проблем	ориентированного	
			с помощью	Лексика пассивная: easy, sack	творческого и поискового	взгляда на мир	
			картинок, контекста	race, spoon, take part, three-	характера. Познавательные:		
			или словаря в	legged, tie, costume, drama class,	осуществлять логические		
			учебнике,	judo, karate, martial arts, put on a	действия сравнения и		
			подготовка к	play	установления аналогий		
			выполнению				
			проектной работы				
58	Теперь я знаю.	1	Повторение	Распознавать и употреблять в	Коммуникативные:	Развитие навыков	
	Повторениме		изученного	речи изученные лексические	осуществлять взаимный	сотрудничества со	
	и обобщение		материала,	единицы и грамматические	контроль в совместной	сверстниками,	
	модуля 7		выполнение заданий	явления	деятельности. Регулятивные:	умений не	
			в учебнике и		планировать, контролировать и	создавать	
			рабочей тетради,		оценивать учебные действия в	конфликтов и	
			работа		соответствии с поставленной	находить выходы	
			индивидуально, в		задачей и условиями ее	из спорных	
			парах или мини		реализации. Познавательные:	ситуаций	
			группах		осуществлять логические		
					действия сравнения и анализа		

59	Тест к	1	Написание	Научиться применять	Коммуникативные:	Формирование	
	Модулю 7.	1	контрольной работы	приобретенные знания, умения,	1	навыков	
	Модулю 7.		контрольной работы		осуществлять самоконтроль,		
				навыки в конкретной	коррекцию, оценивать свой	самоанализа и	
				деятельности	результат. Регулятивные:	самоконтроля	
					планировать, контролировать и		
					оценивать учебные действия в		
					соответствии с поставленной		
					задачей и условиями ее		
					реализации. Познавательные:		
					овладевать начальными		
					формами познавательной и		
					личностной рефлексии		
60	Анализ теста.	1	Знакомство с	Научиться называть дни	Коммуникативные:	Формирование	
	День за днем.		названиями дней	недели, рассказывать о	запрашивать и давать	учебно-	
	Веселый день.		недели, диалог-	распорядке дня. Лексика	необходимую информацию.	познавательного	
	Распорядок		расспрос о том, что	активная: Sunday, Monday,	Регулятивные: принимать и	интереса к новому	
	дня.		мы делаем в каждый	Tuesday, Wednesday, Thursday,	сохранять цели и задачи	учебному	
			из дней недели,	Friday, quiz, cartoon, clock; What	учебной деятельности,	материалу	
			прослушивание и	do we do on Mondays? We play	находить средства ее		
			чтение текста,	games. Лексика пассивная: hand,	осуществления.		
			нахождение в нем	pick a card	Познавательные: осознанно		
			необходимой	1	строить речевые высказывания		
			информации		в соответствии с задачами		
					коммуникации.		
61	Веселый день.	1	Тренировка в	Научиться рассказывать о	Коммуникативные:	Формирование	
	3-е лицо,		употреблении 3-го	распорядке дня другого	запрашивать и давать	учебно-	
	единственное		липа единственного	человека, читать букву с в	необходимую информацию.	познавательного	
	число в		числа в Present	различных положениях и	Регулятивные: принимать и	интереса к новому	
	Настоящем		Simple, знакомство с	буквосочетаниях. Лексика	сохранять цели и задачи	учебному	
	простом		правилами чтения	активная: join	учебной деятельности,	материалу и	
	времени.		букв, диалог-		находить средства ее	способам решения	
	_L		расспрос о занятиях		осуществления.	новой задачи	
			paccinpoc o summinax		Познавательные: выполнять	повон зада т	
					TIOSHABATOIDHDIG, BHIIOMHATH		

			в каждый из дней недели		логические действия сравнения и анализа		
62	По воскресеньям.	1	Знакомство с новыми словами и тренировка в их употреблении, диалог-расспрос о том, что мы делаем в течение дня, чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста	Научиться называть различное время суток и говорить, который час, спрашивать и рассказывать о том, что мы делаем в разное время суток. Лексика активная: in the morning / afternoon / evening, at night, have a shower, have breakfast / lunch / supper, listen to music, visit my friend, go to bed, get up, watch a video, come home; What time do you get up? At seven o'clock	Коммуникативные: запрашивать и давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	
63	Теперь я знаю. Повторение и обобщение модуля8.	1	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини группах	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления	Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и анализа	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	
63	Тест к Модулю 8	1	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	

64-65	Подготовка к итоговому контрольному тесту.	1	Повторение изученного материала	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и анализа	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	
66	Итоговый контрольный тести		Написать тест по изученному за год.	Применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	
67	Анализ теста. Игрушечный солдатик.	1	Знакомство с новыми словами, прослушивание и	Познакомиться с произведением английской детской литературы. Лексика	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный	Развитие этических чувств, доброжелательност	
	солдатик.		прослушивание и	детекой литературы. Лексика	оодержащий изученный	доброжелательност	

	Контроль		выразительное	активная: playroom, round.	языковой материал и	и, эмоционально	
	чтения.		чтение текста с	Овладевать навыками чтения	отдельные новые слова.	нравственной	
	Любимые		соблюдением	текста вслух и про себя,	Регулятивные: принимать и	отзывчивости,	
	мультфильмы.		фразовых и	развивать языковую догадку.	сохранять цели и задачи	понимания и	
			логических	Лексика пассивная: owner,	учебной деятельности,	сопереживания	
			ударений,	spinach, bright, hare, snack	находить средства ее		
			выполнение заданий		осуществления.		
			после прочтения		Познавательные: пользоваться		
			текста . Чтение и		наглядными средствами		
			перевод небольших		предъявления языкового		
			текстов, определение		материала		
			значений новых слов				
			с помощью				
			картинок.				
68	Анализ	1	Беседа о Дне матери,	Познакомиться с традициями	Коммуникативные: слушать,	Развитие этических	
	теста.День		выполнение заданий	празднования Дня матери в	читать и понимать текст,	чувств,	
	матери.		в учебнике	Великобритании	содержащий изученный	доброжелательност	
	Итоговый		индивидуально и в		языковой материал и	и, эмоционально	
	урок.		парах,		отдельные новые слова,	нравственной	
			прослушивание и		использовать в речи изученные	отзывчивости,	
			воспроизведение		лексические и грамматические	понимания и	
			текста песни и		структуры в соответствии с	сопереживания	
			стихотворения,		ситуацией общения.		
			выполнение		Регулятивные: принимать и		
			творческого задания		сохранять цели и задачи		
					учебной деятельности,		
					находить средства ее		
					осуществления.		
					Познавательные: осознанно		
					строить речевые высказывания		
					в соответствии с задачами		
					коммуникации		

#### Учебно-методическое обеспечение

- 1.Учебник для общеобразовательных учреждений Английский язык 3 класс Москва «Просвещение» 2019
- 2.Книга для учителя к учебнику Английский в фокусе для 3 класса Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс «Просвещение» 2019
- 3.Пособие для учащихся Английский язык Контрольные задания 3 класс «Просвещение» 2023
- 4. Сборник упражнений к учебнику «Английский в фокусе».
- 5. Аудиокурс для занятий в классе