

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хмелевская основная общеобразовательная школа
Выгоничского района Брянской области
243351, Брянская обл., Выгоничский р-он, дер.Хмелево, ул.Молодежная , д.46
тел.8-(48341)-2-66-44 факс 8-(48341)-2-17-50, www. hmelevo.schkola@rambler.ru
ИНН 3208004200 / КПП 320801001 ОКПО 55635286 ОГРН 1023201935844**

**Выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования**

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей гуманитарного цикла
протокол от 30.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Кобзовой Е.Н.
30.08.2023г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Английский язык»
для начального общего образования
Срок освоения: 1год (3класс)**



Составитель: Щербакова Н.И.
(учитель английского языка)

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса на 2023-2024 учебный год разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273 (с последующими изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план, примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312»;
5. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
6. Английский язык. Примерной программы начального общего образования по английскому языку для образовательных учреждений РФ УМК «Английский язык в фокусе», разработанной Н.И. Быковой и М.Д. Пospelовой. / Москва. Просвещение. 2021 г, рекомендованной Министерством образования РФ.
7. Базового учебника Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Пospelова, В.Эванс «Spotlight3»Просвещение, 2020,рекомендованного Министерством образования РФ.

Данная программа является отражением курса иностранного языка по предмету английский язык и направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В учебном плане на изучение предмета «Английский язык» в 3 классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели), что соответствует тому количеству часов, на которые рассчитана Примерная программа по иностранному языку (английский) .В конце изучения модулей учащиеся выполняют контрольную работу.

В связи с производственной необходимостью в программе могут быть внесены изменения.

Общая характеристика учебного курса

Изучение иностранного языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Специфика начального курса английского языка заключается в его коммуникативной направленности.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки. В рамках УМК «Английский в фокусе», по которому ведётся обучение, помимо текстов, представленных непосредственно в модуле и содержащих в себе факты (или явления, события, их оценки) из других областей знания, особое место отводится разделу, который называется “Fun at school” (обзор школьных предметов) и представляет собой урок, направленный непосредственно на осуществление межпредметных связей.

В 3 классе осуществляются связи со следующими предметами: технология, изобразительное искусство, литература, окружающий мир, математика, история, музыка.

Систематический курс английского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности; аудирование, чтение, говорения и письмо.
- Языковые средства и навыки пользования ими;
- Социокультурная осведомлённость;
- Общеучебные умения.

Основной содержательной линией из четырех вышеперечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения языком на данном этапе обучения.

Обучение основным видам речевой деятельности происходит во взаимосвязи. Однако наблюдается некоторое устное опережение, вызванное объективными причинами: овладение письменными формами общения (чтением и письмом), происходит более медленно.

Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью младших школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи и отсутствие одной из них нарушает единство предмета «Иностранный язык».

Цели и задачи обучения:

Основной целью обучения английскому языку в 3 классе является развитие школьников средствами предмета. УМК ориентирован на достижение исходного уровня коммуникативной компетенции – уровня начинающего.

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
 - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
 - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
 - формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.
- В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций:
- умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом,
 - опираться на языковую догадку в процессе чтения;
 - наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).
 - умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;
 - умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;
 - умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.

Задачи:

- развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;
- научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни, вежливо вести себя за столом;
- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

При изучении иностранного языка в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

Содержание курса

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроке.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.

Результаты освоения курса

В процессе изучения курса «английский язык» младшие школьники:

- совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы; контекст;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения),
- учатся компьютерному набору текста на иностранном языке (знакомятся с расположением букв на клавиатуре, учатся вводить и редактировать небольшие тексты на иностранном языке).

В результате изучения английского языка на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Личностные результаты

изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Предметные результаты

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов на изучение	Из них количество часов, отведенных на контроль
1	Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня)	14	2
2	Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы	20	2
3	Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы)	20	2
4	Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	14	2
11	Итоговый тестовый контроль		1
	ИТОГО	68часов	9

№	Тема урока	К /ч	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Дата проведения	
				Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД	План	Факт
1	Добро пожаловать. Новая лексика.	1	Диалог в ситуации бытового общения (приветствие, прощание, знакомство), работа в парах и группах, повторение лексики по теме «Цвета»	Уметь приветствовать друг друга и учителя, знакомиться с новыми одноклассниками. Лексика активная: again, everyone, today, think; Welcome back! Nice to see you! Лексика пассивная: rainbow, duck, pencil case	Коммуникативные: вести элементарный этикетный диалог. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
2	Добро пожаловать. Повторение.	1	Повторение лексики по темам «Каникулы», «Погода», диалог в ситуации бытового общения, работа в парах и группах	Научиться спрашивать и называть номер телефона, рассказывать о своих каникулах. Лексика активная: day, phone number, begin. Лексика пассивная: change seats, correct, one point for team	Коммуникативные: вести элементарный этикетный диалог. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		

3	Школьные дни. Снова в школу.	1	Знакомство с новыми словами, закрепление новой лексики в речи, прослушивание и чтение текста диалога	Научиться называть школьные принадлежности. Лексика активная: school, school bag, pen, pencil, rubber, ruler, book, pet; Let's go! What's this? It's a school bag	Коммуникативные: называть и описывать предметы на элементарном уровне. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу		
4	Снова в школу. Знакомство с числительным и от 11 до 20.	1	Знакомство с числительными от 11 до 20, подсчет предметов от 1 до 20, знакомство с правилами чтения букв	Научиться называть числа от 11 до 20, читать букву е в открытом и закрытом слогах. Лексика активная: time to go, get, be late, come, plus. Лексика пассивная: once more, PE	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи		
5	Школьные предметы.	1	Знакомство с новыми словами, диалог-расспрос о любимых предметах, чтение текста и ответы на вопросы по содержанию прочитанного, подготовка к	Научиться называть школьные предметы, вести беседу о любимых школьных предметах, уметь употреблять краткие формы глагола to be. Лексика активная: school subjects, English, Maths, Geography, PE, History, Science, Art, Music, year; What's your favourite	Коммуникативные: запрашивать и давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		

			написанию электронного письма	subject? What about you? Лексика пассивная: e-mail, guess	наглядными средствами предъявления языкового материала			
6	Школьные предметы. Весело в школе. Артур и Раскал.	1	Употребление повелительного наклонения глаголов, выполнение команд, прослушивание и воспроизведение текста песни, знакомство с новыми словами	Уметь употреблять глаголы в повелительном наклонении, научиться называть геометрические фигуры. Лексика активная: clap your hands, stamp your feet, triangle, circle, square, live, stand up, sit down, open / close your book. Лексика пассивная: come on, everybody, add, take away, answer, shape, next doo	Коммуникативные: давать команды и выполнять соответствующие команды. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи		
7	Игрушечный солдатик.	1	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста	Познакомиться с произведением английской детской литературы. Лексика активная: doll. Лексика пассивная: Here's a toy, for..., on her toes, very nice	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания		

8	Школы в Англии. Начальная школа в России.	1	Чтение и перевод небольших текстов, определение значений новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы	Овладевать навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку. Лексика активная: start, age, primary school, uniform, library, lesson, Reading, Handicraft, break, parent, wear. Лексика пассивная: nursery school, spend, gym, canteen, Nature Study, Computer Study, relax, stay, at work	Коммуникативные: понимать содержание прочитанного текста. Регулятивные: осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и установления аналогий	Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир, основ российской гражданской идентичности		
9	Теперь я знаю. Повторение и обобщение модуля1 .	1	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини группах	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления	Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и анализа	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций		
10	Тест к Модулю 1.	1	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: овладевать начальными	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля		

					формами познавательной и личностной рефлексии			
11	Анализ теста. Семейные воспоминания. Новый член семьи.	1	Знакомство с новыми словами и повторение ранее изученной лексики, перечисление членов семьи, прослушивание и чтение текста диалога	Уметь называть членов семьи. Лексика активная: family tree, big mother, little sister, grandma, grandpa, mum, dad, teddy, chimp; Look! This is my Лексика пассивная: new, member, of course	Коммуникативные: называть и описывать членов семьи на элементарном уровне. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу		
12	Новый член семьи. Притяжательные местоимения.	1	Тренировка в употреблении притяжательных местоимений, знакомство с правилами чтения букв, диалог-расспрос о членах семьи с опорой на фотографию или рисунок	Уметь употреблять притяжательные местоимения, научиться читать букву, а в открытом и закрытом слогах. Лексика активная: Who's this? This is my big / little sister	Коммуникативные: запрашивать и давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
13	Счастливая семья! Новая лексика.	1	Знакомство с новыми словами, повторение изученной лексики, тренировка в употреблении единственного и множественного	Научиться задавать вопросы о предметах в единственном и множественном числе и отвечать на них. Лексика активная: grandmother, mother, grandfather, father, happy; Who's Mag? Her grandmother. What is	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические и грамматические структуры в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи		

			числа существительных и соответствующих глагольных форм	it? It's a What are they? They're ballerinas	находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала			
14	Счастливая семья. Весело в школе. Артур и Раскал.	1	Тренировка в образовании множественного числа существительных, прослушивание и воспроизведение текста песни, выполнение творческого задания	Уметь употреблять существительные во множественном числе. Лексика активная: tall, great, quick, drop, colour, time to go home, well done. Лексика пассивная: baby, paint, paintings, in the street, child	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств, мотивации к творческому труду		
15	Игрушечный солдатик. Контроль чтения.	1	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста	Познакомиться с произведением английской детской литературы. Лексика активная: end, day, friends, jack-in-the-box, socks, meet; How do you do? It's a lot of fun! Лексика пассивная: I like it here, come out	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания		

16	Семьи близкие и далекие. Российские семьи.	1	Чтение и перевод небольших текстов, определение значений новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы	Овладевать навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку. Лексика активная: aunt, uncle, cousin, the UK. Лексика пассивная: near, far, Australia, only, for short	Коммуникативные: понимать содержание прочитанного текста. Регулятивные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и установления аналогий	Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир, основ российской гражданской идентичности		
17	Теперь я знаю. Повторение и обобщение модуля 2.	1	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини-группах	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления	Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и анализа	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций		
18	Тест к Модулю 2.	1	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: овладевать начальными	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля		

					формами познавательной и личностной рефлексии			
19	Анализ теста. Все что я люблю. Он любит желе.	1	Знакомство с новыми словами и повторение ранее изученной лексики, диалог-расспрос о любимой еде, прослушивание и чтение текста диалога	Уметь расспросить и рассказать о любимых продуктах. Лексика активная: jelly, vegetables, water, lemonade, cheese, eggs; What's your favourite food? Pizza, yum!	Коммуникативные: запрашивать и давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
20	Он любит желе. Глагол «нравится».	1	Тренировка в употреблении глагола like в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах в Present Simple, знакомство с правилами чтения букв	Уметь употреблять глагол like в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах в Present Simple, научиться читать букву i в открытом и закрытом слогах. Лексика активная: Do you like chicken? Yes, I do / No, I don't. Does he like eggs? Yes, he does / No, he doesn't. I like... / I don't like... My favourite food is...	Развитие интереса и уважительного отношения к культуре и образу жизни других народов, умения работать в парах (группах) Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические и грамматические структуры в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи		

21	В моей коробочке для ланча. Новая лексика.	1	Знакомство с новыми словами, диалог этикетного характера, тренировка в употреблении слов some, any, составление списка покупок (продуктов)	Научиться называть продукты и употреблять слова some, any. Лексика активная: lunch box, menu, potatoes, pasta, carrots, sausages, rice, popcorn, Coke, shopping list, need; Can I have some meat and potatoes? Here you are	Коммуникативные: вести элементарный этикетный диалог. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
22	В моей коробочке для ланча. Весело в школе. Артур и Раскал.	1	Тренировка в употреблении новых слов, составление высказывания по образцу, прослушивание и воспроизведение текста песни	Уметь употреблять изученную лексику в речи, составлять высказывания по образцу. Лексика активная: fruit, drink, munch, eat, catch, ball. Лексика пассивная: crunch, wet, dry, any, way, figure out, find out, bath time	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи		
23	Игрушечный солдатик. Контроль чтения.	1	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий	Познакомиться с произведением английской детской литературы. Лексика активная: arm. Лексика пассивная: follow, march; Swing your arms! It's time for us to come out	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.. Познавательные: пользоваться наглядными средствами	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания		

			после прочтения текста		предъявления языкового материала			
24	Легкий перекус. Обожаю мороженое.		Чтение и перевод небольших текстов, определение значений новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы	Овладевать навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку. Лексика активная: teatime, breakfast, Saturday, toast, cafe, festival, fish and chips, weather, ice cream, yummy. Лексика пассивная: street, scream, outside, shop, flavour, vanilla	Коммуникативные: понимать содержание прочитанного текста, вести элементарный этикетный диалог. Регулятивные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и установления аналогий	Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир		
25	Теперь я знаю. Я люблю английский. Повторение и обобщение модуля 3.	1	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах, в мини группах	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления	Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и анализа	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций		
26	Тест к Модулю 3.	1	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные:	Формирование навыков самоанализ и самоконтроля		

					овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии			
27	Анализ теста. Приходи играть. Игрушки для маленькой Бэтси.	1	Знакомство с новыми словами, прослушивание и чтение текста диалога, нахождение в тексте необходимой информации	Научиться называть игрушки, спрашивать и говорить, чьи они. Лексика активная: musical box, tea set, elephant, rocking horse, aeroplane, train; Whose is this musical box? Its mum's. Лексика пассивная: What's wrong? Let me see. Try again	Коммуникативные: запрашивать и давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.. П.: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
28	Игрушки для маленькой Бэтси. Неопределенный артикль. Указательные местоимения.	1	Знакомство с новыми словами, тренировка в употреблении неопределенного артикля a/an, знакомство с указательными местоимениями this, that и с правилами чтения букв	Научиться употреблять неопределенный артикль a / an, местоимения this, that и читать букву o в открытом и закрытом слогах	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи		
29	В моей комнате. Новая лексика.	1	Знакомство с новыми словами и повторение ранее изученной лексики, диалог-расспрос о предметах в комнате, тренировка в употреблении указательных	Научиться называть и описывать предметы в комнате, употреблять указательные местоимения. Лексика активная: computer, TV, armchair, desk, playroom, radio, lamp, bed, chair, funny, this / these, that / those; What's this? It's a computer. These are tables.	Осознание значения семьи в жизни человека; принятие ценностей семейной жизни; воспитание уважительного уважения к членам своей семьи Коммуникативные: запрашивать и давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		

			местоимений this. those	Those are desks. Лексика пассивная: look like	сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала			
30	В моей комнате. Весело в школе. Артур и Раскал.	1	Тренировка в употреблении указательных местоимений, работа в парах, прослушивание и воспроизведение текста песни, выполнение творческого задания	Уметь задавать вопросы об окружающих предметах и отвечать на вопросы. Лексика активная: fairy tale, be careful, silly. Лексика пассивная: ready, tell a story, naughty	Коммуникативные: называть и описывать предметы на элементарном уровне. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Формирование уважительного отношения к культуре других народов, мотивации к творческому труду		
31	Игрушечный солдатик. Контроль чтения.	1	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста	Познакомиться с произведением английской детской литературы. Лексика активная: shout, shelf, windy, today; It's time for tea. Лексика пассивная: window, by himself, look out, poor, hear	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания		

					предъявления языкового материала			
32	Супермаркет Теско. Все любят подарки.	1	Чтение и перевод небольших текстов, определение значений новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы	Овладевать навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку. Лексика активная: game, present, grandparent, granddaughter. Лексика пассивная: superstore, clothes, sell, everything, furniture, electrical items, sportswear, New Year, Father Frost, Snow maiden, chocolate	Коммуникативные: понимать содержание прочитанного текста. Регулятивные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и установления аналогий	Формирование целостного, социально - ориентированного взгляда на мир, основ российской гражданской идентичности		
33	Теперь я знаю. Повторение и обобщение модуля 4.	1	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини группах	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления	Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и анализа	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций		
34	Тест к Модулю 4.	1	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.. Познавательные: овладевать начальными	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля		

					формами познавательной и личностной рефлексии			
35	Анализ теста. Праздничные дни. С Рождеством!	1	Прослушивание и чтение текста диалога, знакомство с новыми словами, составление высказывания по образцу, прослушивание и воспроизведение текста песни, подготовка к выполнению творческого задания	Познакомиться с традициями празднования Рождества в Великобритании. Лексика пассивная: smell, turkey, Christmas pudding, mince pies	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова, использовать в речи изученные лексические и грамматические структуры в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Формирование уважительного отношения к культуре других народов		
36	Пушистые друзья. Коровы – забавные животные.	1	Знакомство с новыми словами и повторение изученной лексики, составление высказывания по образцу, прослушивание и чтение текста диалога	Научиться называть и описывать части тела, описывать животных (внешний вид). Лексика активная: head, legs, body, tail, thin, fat, short, long, cow, sheep, mouth, nose, ears, eyes, big, small, train; It's got a big mouth! Лексика пассивная: get on, track; What's the matter? Come on!	Коммуникативные: называть и описывать предметы на элементарном уровне. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу		

37	Коровы – забавные животные. Глагол «иметь».	1	Обобщение употребления структуры have got, знакомство с существительными, образующими форму множественного числа не по правилам, и с правилами чтения букв	Уметь употреблять структуру have got в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах, познакомиться с существительными, образующими форму множественного числа не по правилам. Лексика активная: man — men, woman — women, tooth — teeth, foot — feet, mouse — mice, sheep — sheep, child — children, fish — fish	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические и грамматические структуры в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи		
38	Умные животные. Новая лексика.	1	Знакомство с новыми словами, диалог-расспрос о том, что умеют / не умеют делать животные, чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста	Уметь спрашивать и говорить о том} что умеют и не умеют делать животные. Лексика активная: crawl, spider, rabbit, sea horse, walk, tortoise, talk, parrot, fly, bird, jump, swim, run, climb, dance, sing, cute, clever	Коммуникативные: запрашивать и давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
39	Умные животные. Весело в школе. Артур и Раскал.	1	Знакомство с числительными от 20 до 50, составление высказываний по образцу, прослушивание и	Научиться называть числа от 20 до 50, уметь задавать вопросы о возрасте и отвечать на них. Лексика активная: How old is Chuckles today? He's eleven. Лексика пассивная: lizard,	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,	Формирование мотивации к творческому труду		

			воспроизведение текста песни, определение значений слов по картинкам	whale, snake, crocodile, reptile, mammal	находить средства ее осуществления. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа			
40	Игрушечный солдатик. Практика чтения.	1	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста	Познакомиться с произведением английской детской литературы. Лексика активная: help, flowers, trees, friend, happy	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания		
41	Удивительная страна дедушки Дурова.	1	Чтение и перевод небольших текстов, определение значений новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы	Овладевать навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку. Лексика активная: farm, fast, interesting, neck, actor, theatre, trick. Лексика пассивная: insect, camel, hippo, pigeon, pony, unusual	Коммуникативные: понимать содержание прочитанного текста. Регулятивные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и установления аналогий	Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир, основ российской гражданской идентичности		
42	Теперь я знаю. Повторение и	1	Повторение изученного материала,	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические	Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль в совместной	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками,		

	обобщение модуля 5.		выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини группах	единицы и грамматические явления	деятельности. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и анализа	умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций		
43	Тест к Модулю 5.	1	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля		
44	Анализ теста. Любимый дом. Бабушка. Дедушка.	1	Повторение изученной лексики, диалог-расспрос о том, кто где находится, прослушивание и чтение текста диалога	Уметь спрашивать и говорить о том, кто в какой комнате находится. Лексика активная: house, bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, in, under; Is Lulu in the kitchen? No, she isn't. She's in the bedroom. Лексика пассивная: bloom	Коммуникативные: запрашивать и давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		

45	Бабушка. Дедушка. Предлоги места.	1	Знакомство с предлогами места и тренировка в их употреблении, работа в парах, знакомство с правилами чтения букв	Научиться употреблять предлоги места, читать букву u в открытом и закрытом слогах. Лексика активная: car, next to, in front of, behind, on; Where's Chuckles? He's in the car	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи		
46	Образование множественного числа существительных.	1	Знакомство с новыми словами и с образованием множественного числа существительных, тренировка в употреблении утвердительной формы структуры there is / there are	Познакомиться с образованием множественного числа существительных, оканчивающихся на -ss, -x, -f -sh, -y (после согласных), научиться употреблять утвердительную форму структуры there is / there are. Лексика активная: cupboard, mirror, fridge, sofa, cooker, glass, dish, shelf	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические и грамматические структуры в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи		
47	Мой дом. Весело в школе. Артур и Раскал.	1	Диалог-расспрос о предметах мебели и их количестве, прослушивание и воспроизведение текста песни, чтение	Научиться употреблять вопросительную форму структуры there is / there are и давать краткий ответ. Лексика активная: how many, surname, prize, winner, drop; How many	Коммуникативные: запрашивать и давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,	Развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения и		

			текста и нахождение в нем необходимой информации, подготовка к выполнению творческого задания	sofas are there? There are two / There's only one. Лексика пассивная: everywhere, family crest, belong to, come from, long ago, get ready	находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	мотивации к творческому труду		
48	Игрушечный солдатик. Практика чтения.	1	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста	Познакомиться с произведением английской детской литературы. Лексика активная: put, sky, poor, sunny. Лексика пассивная: over there, here	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания		
49	Британские дома. Домашние музеи в России.	1	Чтение и перевод небольших текстов, определение значений новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы	Овладевать навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку. Лексика активная: castle, artist, composer, famous, house museum, poet, writer. Лексика пассивная: cottage, full of, past, such as	Коммуникативные: понимать содержание прочитанного текста. Регулятивные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и установления аналогий	Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир, основ российской гражданской идентичности		
50	Теперь я знаю. Повторение и обобщение модуля 6.	1	Повторение изученного материала, выполнение заданий	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления	Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Регулятивные:	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не		

			в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини группах		планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и анализа	создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций		
51	Тест к Модулю 6.	1	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля		
52	Анализ теста. Выходной. Замечательное времяпрепровождение. Настоящее длительное время.	1	Описание действий, происходящих в данный момент, составление высказываний по образцу, прослушивание и чтение текста, нахождение в нем необходимой информации	Научиться говорить о том, что происходит в данный момент. Лексика активная: have a great time, drive a car. make a sandcastle, watch TV, paint a picture, face, play a game; What are you doing? I'm making a sandcastle. Лексика пассивная: upside down, over there, look funny	Коммуникативные: описывать происходящее, используя речевой образец. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи		
53	Замечательное времяпрепровождение.	1	Тренировка в употреблении Present Continuous,	Научиться спрашивать и говорить о том, что происходит / не происходит в данный	Коммуникативные: запрашивать и давать необходимую информацию.	Формирование учебно-познавательного		

	Употребление Настоящего длительного времени.		диалог-расспрос о том, что происходит в данный момент, знакомство с правилами чтения букв	момент. Лексика активная: play the piano; What does Cathy like doing? She likes dancing. Is Chuckles running? No, he isn't. He's climbing.	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи		
54	В парке. Новая лексика.	1	Знакомство с новыми словами. Описание действий происходящих в данный момент. Чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста.	Рассказывать о том, что делают люди в данный момент. Лексика активная: play soccer / basketball, eat a hot dog, fly a kite, sleep, wear a mac, ride a bike, drink a coke, park	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
55	В парке. Весело в школе. Артур и Раскал.	1	Закрепление изученной лексики и грамматических структур, прослушивание и воспроизведение текста песни, тренировка в подборе рифмы к словам	Научиться подбирать рифму к словам. Лексика активная: bell, ring, picnic. Лексика пассивная: fabulous, race, rhyme	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи		
56	Игрушечный солдатик. Практика чтения.	1	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное	Познакомиться с произведением английской детской литературы. Лексика пассивная: cheer	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и	Развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально		

			чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений.		отдельные новые слова. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания		
57	На старт, внимание, марш! Весело в школе.	1	Чтение и перевод небольших текстов, определение значений новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы	Овладевать навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку. Лексика активная: finish, runner. Лексика пассивная: easy, sack race, spoon, take part, three-legged, tie, costume, drama class, judo, karate, martial arts, put on a play	Коммуникативные: понимать содержание прочитанного текста. Регулятивные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и установления аналогий	Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир		
58	Теперь я знаю. Повториме и обобщение модуля 7..	1	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини группах	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления	Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и анализа	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций		

59	Тест к Модулю 7.	1	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля		
60	Анализ теста. День за днем. Веселый день. Распорядок дня.	1	Знакомство с названиями дней недели, диалог-расспрос о том, что мы делаем в каждый из дней недели, прослушивание и чтение текста, нахождение в нем необходимой информации	Научиться называть дни недели, рассказывать о распорядке дня. Лексика активная: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, quiz, cartoon, clock; What do we do on Mondays? We play games. Лексика пассивная: hand, pick a card	Коммуникативные: запрашивать и давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу		
61	Веселый день. 3-е лицо, единственное число в Настоящем простом времени.	1	Тренировка в употреблении 3-го лица единственного числа в Present Simple, знакомство с правилами чтения букв, диалог-расспрос о занятиях	Научиться рассказывать о распорядке дня другого человека, читать букву с в различных положениях и буквосочетаниях. Лексика активная: join	Коммуникативные: запрашивать и давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: выполнять	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи		

			в каждый из дней недели		логические действия сравнения и анализа			
62	По воскресеньям.	1	Знакомство с новыми словами и тренировка в их употреблении, диалог-расспрос о том, что мы делаем в течение дня, чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста	Научиться называть различное время суток и говорить, который час, спрашивать и рассказывать о том, что мы делаем в разное время суток. Лексика активная: in the morning / afternoon / evening, at night, have a shower, have breakfast / lunch / supper, listen to music, visit my friend, go to bed, get up, watch a video, come home; What time do you get up? At seven o'clock	Коммуникативные: запрашивать и давать необходимую информацию. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		
63	Теперь я знаю. Повторение и обобщение модуля 8.	1	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини группах	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления	Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и анализа	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций		
63	Тест к Модулю 8	1	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля		

					соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии			
64-65	Подготовка к итоговому контрольному тесту.	1	Повторение изученного материала	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и анализа	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля		
66	Итоговый контрольный тест		Написать тест по изученному за год.	Применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля		
67	Анализ теста. Игрушечный солдатик.	1	Знакомство с новыми словами, прослушивание и	Познакомиться с произведением английской детской литературы. Лексика	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный	Развитие этических чувств, доброжелательность		

	Контроль чтения. Любимые мультфильмы.		выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста .Чтение и перевод небольших текстов, определение значений новых слов с помощью картинок.	активная: playroom, round. Овладевать навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку. Лексика пассивная: owner, spinach, bright, hare, snack	языковой материал и отдельные новые слова. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	и, эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания		
68	Анализ теста.День матери. Итоговый урок.	1	Беседа о Дне матери, выполнение заданий в учебнике индивидуально и в парах, прослушивание и воспроизведение текста песни и стихотворения, выполнение творческого задания	Познакомиться с традициями празднования Дня матери в Великобритании	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова, использовать в речи изученные лексические и грамматические структуры в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Развитие этических чувств, доброжелательности и, эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания		

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник для общеобразовательных учреждений Английский язык 3 класс Москва «Просвещение» 2019
2. Книга для учителя к учебнику Английский в фокусе для 3 класса Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс «Просвещение» 2019
3. Пособие для учащихся Английский язык Контрольные задания 3 класс «Просвещение» 2023
4. Сборник упражнений к учебнику «Английский в фокусе».
5. Аудиокурс для занятий в классе