

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«ИТОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ХМЕЛЕВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ВЫГОНИЧСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ».**

1. Общая характеристика учреждения.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Лицензия: регистрационный номер 3979 серия32Л01 №0002716, выдана 19 февраля 2016 года.

Свидетельство о государственной регистрации: регистрационный номер 268 серия32А05 №0000139, выдана 08 декабря 2015 года.

Администрация учреждения:

Директор Антюхова А.С.,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кобзова Е.Н.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Совет школы,

Педагогический совет школы,

Общее собрание.

Формы ученического самоуправления.

Совет командиров.

Детская организация «Юность».

Деятельность коллектива МБОУ Хмелевская ООШ в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование».

В 2020-2021 уч. г. в школе на конец года обучалось 55 учащихся.

По ступеням образования:

начальная школа – 1- 4 класс – 26 учеников;

основная школа – 5-9 класс – 29 учащихся.

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание общего образования в школе определялось образовательными программами, разработанными и реализуемыми на основе государственных образовательных стандартов и примерных учебных программ. Были определены формы, средства и методы обучения и воспитания, предусмотренные Законом об образовании и закреплённые в уставе школы.

Процесс освоения общеобразовательных программ состоит из двух основных этапов – начального общего (первая ступень), основного общего (вторая) . Образовательная программа, реализуемая на каждой последующей ступени, базируется на знаниях и навыках, которыми обучающиеся овладели на предыдущей ступени. Таким образом, каждая предыдущая ступень является базой для последующей и именно в этом заключается преемственность.

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах

Всего учащихся	2012- 2013 учебны й год	2013- 2014 учебны й год	2014- 2015 учебны й год	2015- 2016 учебный год	2016- 2017 учебн ый год	2017- 2018 учебн ый год	2018- 2019 учебн ый год	2019- 2020 учебн ый год
На начало уч. года	49	53	54	59	57	54	52	56
На конец уч. года	51	51	55	59	59	55	53	56
Прибыло в течение года	3	-	2	1	2	1	1	1

Оставлены на второй год	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выбыли в течение года	1	2	1	1	-	-	-	-	1
Причины выбытия									
По семейным обстоятельствам	-	-	-	-	-	-	-	-	1
По болезни	Нет	Нет	-	-	-	-	-	-	-
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	1	2	1	1	-	-	-	-	-
По неуспеваемости	Нет	Нет	-	-	-	-	-	-	-
По совершению правонарушения	Нет	Нет	-	-	-	-	-	-	-
ПУ	Нет	Нет	-	-	-	-	-	-	-
Другие причины	Нет	-	-	-	-	-	-	-	-

Увеличение контингента учащихся связано с организацией подвоза учащихся.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Порядком приема, перевода, выбытия (отчисления) обучающихся Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Хмелевской основной общеобразовательной школой.

Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников МБОУ Хмелевская ООШ

	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество
окончили	10	100%	5	100%	7	100%	4	100%
9 классов								
Продолжили обучение								
10 класс	-	-	1	20%	-	-	2	50%
ПУ	3	30%	-	-	3	30%	-	-
ССУЗы	7	70%	4	80%	4	70%	2	50%

ВУЗы	-	-	-	-	-	-	-	-
-Работают	-	-	-	-	-	-	-	-
Вечерняя школа	-	-	-	-	-	-	-	-
не обучается								

Организация учебного процесса регламентируется образовательной программой, учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании», приказов МО РФ .

Учащиеся начальных классов и 5-9 классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования .

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной учебной нагрузки .

Введение данного учебного плана предполагает:

-удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей;

-повышение качества знаний учащихся;

-создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ педагогов можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- программы выполнены в полном объеме.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, рекомендованным в федеральном Перечне учебных изданий.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы. 94% учащихся школы охвачены кружками и внеурочной деятельностью научно-познавательного, эстетического, гражданско-патриотического и спортивно-оздоровительного циклов разновозрастного контингента.

3.Условия осуществления образовательного процесса:

Школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами:

Категория	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-
Высшая квалификационная категория	-	2	2
Первая квалификационная категория	10	9	
Вторая квалификационная категория	1	-	

география	5	100	60	7	100	57
обществов						
по школе	5	100	75	7	100	32

Государственную (итоговую) аттестацию в 2020-2021 учебном году прошли 4 учащиеся 9 класса .

**Итоги мониторинга качества
подготовки выпускников 4-го класса в 2020-2021 учебном году**

Предмет	Класс	Уч-ся, выполнивших работу Кол-во	Выполнили работу на				Успеваемость %	Качество %	Соответствие %
			5	4	3	2			
Литературное чтение	4	8	3	3	2	-	100	75	100
Математика	4	8	1	3	4	-	100	50	100
Русский язык	4	8	1	3	4	-	100	50	100

5. Результаты воспитательной работы общеобразовательного учреждения.

Гражданско - патриотическое направление в работе школы является приоритетным, созданы патриотические традиции, которые соблюдаются и приумножаются.

Основные мероприятия данного направления, проводимые в этом учебном году в школе:

- классные часы;
- конкурсы фоторабот и презентаций ;
- конкурсы рисунков, газет и плакатов «Слава армии России»;
- тематические классные часы и общешкольные линейки Памяти, посвященные различным историческим датам,
- уроки Мужества, Дни героев России;
- утренники «Слава армии России!», конкурсные программы «А ну-ка, мальчики!»
- выставки книг «Мы эту память сохраним», «Служить Родине – великая честь»
- Среди учащихся начальных классов - спортивные соревнования «Сильные, ловкие, умелые»
- Операция «Забота» (оказание посильной помощи подшефным ветеранам), акции «Пожелание ветерану», «Как живешь, ветеран?» стали еще одной доброй традицией школы.
- По отдельном плану проводился месячник военно-патриотической работы в феврале

В течение года коллектив тесно сотрудничал с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН ОВД, выполнялся график дней профилактики, на родительских собраниях классные руководители просвещали родителей в вопросах их прав и прав их детей.

В системе велась работа классных руководителей по профилактике детского травматизма, безопасности подростков. В целях пропаганды ПДД в сентябре прошла декада по ПДД: изучение Правил Дорожного Движения на классных часах, операция «Внимание, дети!», встречи-беседы с работниками ГИБДД и ПДН, 26.04 - традиционный День защиты детей (День безопасности), где проверялось умение вести себя в случае возникновения ЧС. В декабре и апреле - декады по противопожарной безопасности.

Спортивно-оздоровительная работа строилась в соответствии с программами «Здоровье», «Профилактика употребления ПАВ».

В течение года в школе проводились турниры по баскетболу, волейболу, теннису, мини-футболу, Веселые старты, шашечные турниры, ежемесячные Дни здоровья, и тд .Наши спортсмены постоянно участвуют в различных районных областных спортивных соревнованиях. Ежегодно проходит мед. осмотр детей(в форме диспансеризации) , определены группы здоровья каждого ребенка. Ведется просветительская работа среди учащихся по ЗОЖ на уроках и внеурочной деятельности.

В рамках реализации данной программы в 2019-2020 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

- Ежемесячно проводились Дни профилактики и Дни Здоровья
- Всемирный День здоровья
- Товарищеские встречи по баскетболу и волейболу с командами школ района
- Участвовали в различных районных спортивных соревнованиях, в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания»
- В ноябре проходили тематические классные часы по профилактике вредных привычек, конкурс рисунков и плакатов «Нет вредным привычкам!»(1 -7кл)
- Тематические родительские собрания с привлечением медработника «Здоровье детей в наших руках»
- Книжная выставка «Мы за здоровье!»
- В ноябре и мае - анкетирование учащихся с целью выявления склонности к употреблению ПАВ
- Традиционно в неделю предметов естественнонаучного цикла учителями биологии, химии, экологии проводятся ряд лекций, защита проектов
- Акция «Борись за жизнь!» в рамках Всероссийской акции к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

Оздоровительная работа продолжалась и в течение летнего периода. При школе в летнем оздоровительном лагере отдохнули 20 человек, досуговые площадки посещали 35 человек.

Художественно-эстетическое направление

Реализация задач данного направления решается в соответствии с общешкольной программой художественно-эстетического воспитания, которое в воспитательной деятельности создает необходимые условия для проявления самостоятельности детей, их инициативы и ответственности за порученное дело ..

Регулярно проводились конкурсы и выставки рисунков «Осенние мотивы», «Нет вредным привычкам!», «Здравствуй, Новый год!», «Слава армии России», по графику выпускались общешкольные газеты.

Также в течение учебного года проходили тематические выставки детского творчества «Дары осени», «Поделки Мастерской Деда Мороза», по противопожарной безопасности. В этих видах деятельности проявились творческие способности каждого ребенка и укрепилась связь семьи и школы. Труд детей был отмечен грамотами школьного, районного и областного уровня .

Занятость детей на I ступени обучения

классы	всего детей	заняты		не заняты	в 2-х и более кружках(внеурочка)	
		число	процент		число	процент
1	8	8	100 %	0	8	100 %
2	3	3	100 %	0	3	100 %
3	8	8	100 %	0	8	100 %
4	8	8	100 %	0	8	100 %
	27	27	100 %	0	27	100 %

Занятость учащихся II ступени обучения

классы	всего детей	заняты		не заняты	в 2-х и более кружках(внеурочка)	
		число	процент		число	процент
5	4	4	100 %	0	4	100 %
6	11	11	100 %	0	11	100 %
7	6	6	100 %	0	6	100 %
8	4	4	100 %	0	4	0 %
9	4	4	100 %	0	4	0 %
	29	29	100 %	0	29	100 %

Расширилось поле нашего опыта проектной и исследовательской деятельности. Учащиеся школы готовят образовательные и творческие проекты, проводят исследовательскую работу.

Работа с родителями в школе в 2020-2021 уч. году носила традиционный характер, основной формой работы с родителями были родительские собрания и консультации для родителей. Психолого-педагогическое просвещение родителей проходило через систему родительских собраний, индивидуальных консультаций, бесед, посещений на дому. Родители также являются главными участниками трудовой и досуговой деятельности в школе, спонсорами ежегодного летнего ремонта классов.

Работа в направлении «Ученик и его семья» направлена на укрепление связей «Школа - семья». С участием родителей в течение года проведены следующие мероприятия:

Наименование	Срок проведения
День Знаний (1-9 классы)	Сентябрь
Акция «Нам года не беда», посвященная Дню пожилого человека (1-9 классы)	Октябрь
Выставка поделок из природного материала «Дары осени» (1-7 классы)	Октябрь
Акция «Каждой пичужке по кормушке!»(1-4 классы)	Декабрь
Работа Мастерской Деда Мороза (1-9 классы)	Декабрь
Новогодние елки и маскарад	Декабрь
Проведение рейдов в семьи СОП и др. категорий	В течение всего периода
Родительские собрания	В течение всего периода
Конкурс по противопожарной тематике (1-9кл)	Январь
Утренники «Слава армии России!»(1-4 кл)	Февраль
Акция «Как живешь, ветеран?»(1-9кл)	Февраль
Утренники «Праздник наших мам»(1-4кл)	Март
Праздничная программа для мам и учителей	Март ,
Акция «Пожелания ветерану»(1-9кл)	Май
Операция «Забота»(1 -9 кл)	Февраль, май
Митинг, посвященный Дню Победы, Вахта памяти	май
Праздник Последнего звонка(1-9кл)	Май
Выпускные вечера в 9 классе	Июнь

Выводы

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Направления работы школы в 2021 -2022 учебном году.

1. Осуществление государственной политики в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.
3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.
4. Сохранение здоровья учащихся.
5. Раскрытие творческого потенциала учащихся.

Задачи на 2021/2022 учебный год:

Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС ООО в 2021-2022 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников.

Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения через развитие ключевых компетенций обучающихся.

Продолжить работу над формированием УУД, как основного инструмента образовательной деятельности.

Продолжить начатые и развить новые направления работы с одарёнными детьми;

Развивать нравственные, духовные и патриотические чувства учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Повысить уровень владения педагогами современными технологиями обучения.

Развивать у педагогов умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.

Продолжить работу над развитием положительной профессиональной мотивации учителя в стремлении к профессиональному росту.

Совершенствовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров.

Продолжить работу по реализации преемственности ДООУ – начальная школа – основная школа.

Вести работу по созданию комфортной, здоровьесберегающей среды обучения.

Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.