

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Хмелевская основная общеобразовательная школа  
Выгоничского района Брянской области**  
243351, Брянская обл., Выгоничский р-он, дер.Хмелево, ул.Молодежная , д.46  
тел.8-(48341)-2-66-44 факс 8-(48341)-2-17-50,[www.hmelevo.schkola@rambler.ru](http://www.hmelevo.schkola@rambler.ru)  
ИНН 3208004200 / КПП 320801001 ОКПО 55635286 ОГРН 1023201935844

---

## Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО

методическое объединение  
учителей начальных классов  
протокол от 30.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР  
Кобзовой Е.Н.  
30.08.2023г.

**Рабочая программа  
учебного предмета «Основы православной культуры»  
для начального общего образования  
Срок освоения: 1 год (4 класс)**

Составители: Северина С.В.  
(учитель начальных классов)



2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Основы православной культуры» составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

№273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12. 2018 г.

№ 345«О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

**Цель предмета** — формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи:**

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

**Основы православной культуры (ОПК)** — учебный модуль, включённый Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального образовательного компонента в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Предмет является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия: «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу предмета (религиозную или нерелигиозную).

Преподавание основ православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции.

Освоение школьниками учебного модуля «Основы православной культуры» должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;

- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

### Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Вопросы, связанные с введением в школьную программу духовно-нравственной, культурологической тематики, рассматриваемой в рамках культурологического подхода, имеют особенно важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе, и ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, остается слишком значимым.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Включение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Система базовых национальных ценностей лежит в основе представления о единой нации и готовности основных социальных сил к гражданской консолидации на основе общих ценностей и социальных смыслов в решении общенациональных задач, среди которых воспитание детей и молодёжи.

### **Результаты освоения предмета и система их оценки**

В результате изучения предмета по данной программе будут сформированы предметные (лингвистические) знания и умения, предусмотренные программой, а также личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия как основа умения учиться.

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
  - адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
  - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
  - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
  - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;



– определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты:**

– знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

– знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

– понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

– формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

– формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

– осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### Система оценки достижений планируемых результатов

При преподавании предмета предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Оценка результатов по модулям предусмотрена в рамках последнего, завершающего раздела, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ обучающихся и их обсуждения в классе.

### **Место учебного предмета в учебном плане и структура предмета**

В соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательного учреждения в 4-м классе на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (34 учебных недели).

*Последовательность изучения тем:*

- Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
- Основы православной культуры
- Духовные традиции многонационального народа России.

### **Содержание учебного предмета**

#### **1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час.)**

**Россия – наша родина** (1 час) Богатство России. Малая Родина. Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

#### **2. Основы православной культуры (28 час.)**

**Культура и религия** (1 час). Духовный мир человека. Культурные традиции и для чего они существуют. Как человек создает культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Родина. Христианство. Православие. Культура. Религия.

**Человек и Бог в православии** (1 час). Какие дары бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Знакомятся с основами духовной традиции православия. Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь.

**Православная молитва** (1 час).

Что такое православие? Что значит слово «благодать»? Святые. Молитва «Отче наш». Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва - славословие. Благодать.

**Библия и Евангелие** (1 час). Библия, Евангелие, Священное Писание. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.

**Проповедь Христа** (1 час). Учение Христа. Нагорная проповедь. Вера. Нагорная проповедь. Православие. Христиане.

**Христос и Его Крест** (1 час) Как Бог стал человеком. Символика креста. Православная культура. Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста.

**Пасха** (1 час) Воскресенье. Пасха. Празднование Пасхи. Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо.

**Православное учение в человеке** (1 час). «Образ Божий». Душа. Тело.

**Совесть и раскаяние** (1 час) Раскаяние. Совесть.

**Заповеди** (1 час) Убийство и воровство. Зависть. Заповеди. Моисей.

**Милосердие и сострадание** (1 час). Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня.

**Золотое правило этики** (1 час). Главное правило человеческих отношений. Неосуждение. Грех.

**Храм** (1 час). Храм. Устройство храма. Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь.

**Икона** (1 час). Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва.

**Как христианство пришло на Русь** (1 час). Крещение Руси. Таинство крещения, иордань.

**Подвиг** (1 час). Подвижники. Подвиг, смелость, героический поступок, добрый и злой поступок, поступок по справедливости.

**Заповеди блаженств** (1 час). Заповеди, миротворчество, терпение, смирение, любовь к ближнему.

**Зачем творить добро?** (1 час) Добро и зло, взаимопомощь.

**Чудо в жизни христианина** (1 час). Чудо. Отличие чуда в Священном Писании от чуда в сказке. Какие чудеса совершал Иисус Христос.

**Православие о Божием суде** (1 час). Божий суд, страшный суд, совесть, раскаяние.

**Таинство Причастия** (1 час). Таинства. Причастие, евхаристия, исповедь, очищение, «приобщение тела и крови Христовых».

**Монастырь** (1 час). Архитектурные сооружения свойственны для православной культуры. Уклад жизни в монастыре.

**Отношение христианина к природе** (1 час.) Отношение к природе. Как следует защищать природу

**Христианская семья** (1 час). Семейный уклад жизни у православных христиан. Отношение к старшим, к родителям.

**Защита Отечества** (1 час). О патриотах-полководцах. Великие сражения в истории России.

**Христианин в труде** (1 час). Почему человек должен трудиться? Как бороться с ленью.

**3. Духовные традиции многонационального народа России (5 час.)**

**Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм.**

## Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов	Сроки прохождения	Формируемые универсальные учебные действия.			
				Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1		Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.	Ставить учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, составлять их последовательность и действовать по намеченному плану.	Самостоятельно выделять познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, самостоятельно находить её в материалах учебника.	Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.
2	Основы православной культуры.	28		Развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, уметь понимать и сопереживать чувствам других людей.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.	Понимать и интегрировать информацию в имеющийся запас знаний, преобразовывать, воспроизводить и применять с учётом решаемых задач.	Выражать свои мысли, разрешать конфликты, постановка вопросов, контроль, коррекция; планировать сотрудничество с учителем и сверстниками.
3	Духовные традиции многонационального народа	5		Осознавать себя как гражданина, представителя определенного народа, определенной культуры,	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, с использованием	осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую	строить монологические высказывания, выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, формулиро-

	России.			признание для себя общепринятых морально-этических норм.	учебной литературы, энциклопедий и справочников.	взаимопомощь.	вать и аргументировать своё мнение.
--	---------	--	--	--	--	---------------	-------------------------------------

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол. час.	Дата проведения		Основные виды деятельности учащихся	Формируемые умения/личные качества (планируемые результаты обучения)	
			план.	факт.		предметные умения	универсальные учебные действия
<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.(1 час.)</b>							
1	Россия - наша Родина.	1			Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации.	<b>Знать</b> основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции. <b>Уметь:</b> Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства.	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> выполнение действий по алгоритму. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.
<b>Основы православной культуры.(28 час.)</b>							
2	Культура и религия.	1			Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Беседа, комментированное чтение.	<b>Знать:</b> Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие. <b>Уметь:</b> Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i>

						и православия. Рассказать о традициях русской культуры XVII века.	выражение своих мыслей.
3	Человек и Бог в православии.	1			Знакомятся с основами духовной традиции православия. Бог. Творец. Православная культура. Любовь.	<b>Знать:</b> Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди <b>Уметь:</b> Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уметь договариваться, вести дискуссию.
4	Православная молитва.	1			Священное писание. Православие. Молитва, участие в учебном диалоге	<b>Знать:</b> Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые. <b>Уметь:</b> Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера
5	Библия и Евангелие.	1			Знакомятся с определениями основных понятий православной культуры. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет.	<b>Знать:</b> Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие. <b>Уметь:</b> Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие». Рассказать об	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации.

					апостолах Христовых.	
6	Проповедь Христа.	1		Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	<b>Знать:</b> Что такое проповедь. Как христиане относятся к мести, и почему. <b>Уметь:</b> Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации.
7	Христос и его Крест.	1		Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	<b>Знать:</b> Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа. <b>Уметь:</b> Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> уметь вести дискуссию.
8	Пасха.	1			<b>Знать:</b> Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост. <b>Уметь:</b> Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя.
9	Православное учение о человеке.	1		Излагают своё мнение по поводу значения	<b>Знать:</b> Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по



				православной культуры в жизни людей, общества.	мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души. христианина. <b>Уметь:</b> Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Объяснить выражение «болезни души», в чём заключается свобода для христианина.	предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя
10	Совесь и раскаяние.	1		Беседа. Раскаяние. Совесь.	<b>Знать:</b> Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесь, раскаяние, покаяние <b>Уметь:</b> Рассказать, как совесь подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».	<i>Регулятивные:</i> – способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов. <i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.
11	Заповеди.	1		Участие в учебном диалоге Заповеди. Моисей.	<b>Знать:</b> Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея. <b>Уметь:</b> Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения. <i>Коммуникативные:</i> умение выполнять совместную деятельность
12	Милосердиеи сострадание.	1		Анализ жизненных ситуаций	<b>Знать:</b> Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня».	<i>Регулятивные:</i> оценка нравственных норм <i>Познавательные:</i> извлечение необходимой

						<p><b>Уметь:</b> Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным.</p>	<p>информации. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в совместном решении проблемы.</p>
13	Золотое правило этики.	1			<p>Участие в учебном диалоге .Грех. Неосуждение.</p>	<p><b>Знать:</b> Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение».</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.</p>
14	Храм.	1			<p>Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.</p>	<p><b>Знать:</b> Для чего людям нужен храм. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас».</p> <p><b>Уметь:</b> Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя</p>
15	Икона.	1			<p>Знакомятся с описанием священных книг, описанием священных сооружений, святынь православной культуры.</p>	<p><b>Знать:</b> В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир.</p> <p><b>Уметь:</b> Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой.</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i></p>

					Объяснить слова «нимб» и «лик».	выражение своих мыслей.
16	Творческие работы.	1		Самостоятельная деятельность учащихся.	<b>Знать:</b> Как готовится творческая работа. как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. выступление. <b>Уметь:</b> Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера Оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
17	Подведение итогов.	1			<b>Уметь:</b> Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.	<i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера
18	Как христианство пришло на Русь.	1		Знакомятся с развитием православной культуры в истории России	<b>Знать:</b> Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос. <b>Узнать:</b> что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной. <b>Уметь:</b> Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах.	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера
19	Подвиг.	1		Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	<b>Знать:</b> Что такое подвиг, что такое жертвенность. <b>Уметь:</b> Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.

20	Заповеди блаженства.	1		Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	<b>Знать:</b> Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым. <b>Уметь:</b> Объяснить, почему христианине благодарны Иисусу Христу. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор информации. <i>Коммуникативные:</i> умение вести диалог, искать решения.
21	Зачем творить добро.	1		Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	<b>Знать:</b> В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые. <b>Уметь:</b> Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».	<i>Регулятивные :</i> понимать значение добра и зла. <i>Познавательные:</i> извлечение необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, оказывать поддержку друг другу.
22	Чудо в жизни христианина.	1		Подготовка учащихся к беседе с членами семьи и друзьями.	<b>Знать:</b> В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются <b>Уметь:</b> Отличать на иконе изображение Святой Троицы.	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.
23	Православие о Божьем Суде.	1		Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	<b>Знать:</b> В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие. творению добра. <b>Уметь:</b> Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, оказывать поддержку друг другу.

24	Таинства Причастия.	1			Учатся приводить примеры православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	<p><b>Знать:</b> Что такое Причастие, что такое церковное Таинство.</p> <p><b>Уметь:</b> Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации.</p>
25	Монастырь.	1			Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.	<p><b>Знать:</b> Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри существуют на территории России.</p> <p><b>Уметь:</b> Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера.</p>
26	Отношение христианина к природе.	1			Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.	<p><b>Знать:</b> Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы.</p> <p><b>Уметь:</b> Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>
27	Православная семья.	1			Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы.	<p><b>Знать:</b> Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо.</p> <p><b>Уметь:</b> Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.</p>

28	Защита Отечества.	1			Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их	<b>Знать:</b> Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. <b>Уметь:</b> Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.
29	Христианин в труде.	1			Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий	<b>Знать:</b> Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. <b>Уметь:</b> Объяснить выражение «жизнь положить за други своя».	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения.
<b>Духовные традиции многонационального народа России (5час.)</b>							
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1			Беседа, контроль знаний в виде заданий.	<b>Знать:</b> Главные ценности для человека. <b>Уметь:</b> Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек на благо других людей, на благо своей Родины.	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.
31-32	Подготовка творческих проектов.	2			Готовят сообщение по выбранным темам.	<b>Знать:</b> Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют. <b>Уметь:</b> Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.	<i>Познавательные:</i> Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в совместном решении задачи.
33-	Выступление учащихся с	2			Защита творческих работ на тему: «Мое отношение	<b>Знать:</b> всесторонне тему, по которой готовит выступление	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и

34	творческими работами.				к миру».	учащийся. <b>Уметь:</b> Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	учатся слушать собеседника.
----	-----------------------	--	--	--	----------	---	-----------------------------

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### Учебно-методическое обеспечение

Для реализации данной программы используется следующее учебно-методическое обеспечение:

#### Пособие для обучающихся:

- Кураев А.В. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы. - Москва, Просвещение.

#### Пособие для учителей:

- Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений. «Основы религиозных культур и светской этики» 4-5 классы.- Москва, Просвещение;
- Кураев А.В. Книга для учителя. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры ». Москва, Просвещение.
- Кураев А.В. Учебник для общеобразовательных учреждений.

- «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы - Москва, Просвещение.

### **Материально-техническое обеспечение.**

#### **Интернет-ресурсы.**

- Государственный музей истории религии – <http://www.gmir.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://www.fcior.edu.ru>.
- Электронная гуманитарная библиотека– <http://www.gumfak.ru>.

#### **Технические средства обучения.**

- Интерактивный комплекс.
- Оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, медиапроектор).

#### **ЭОР.**

- Мультимедийные презентации к урокам (ресурсы Интернет).
- Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5. Москва . «Просвещение».